

Referat af Københavns Lærerforenings ordinære generalforsamling 2022

Dagsorden

1. Valg af dirigent og hjælpedirigent
Palle Rom fra LC's sekretariat blev valgt som dirigent og Tina Else Aabo, Amager Fælled Skole som hjælpedirigent. Dirigenten konstaterede, at generalforsamlingen var indkaldt i henhold til foreningens vedtægter, at det fornødne materiale ligeledes var udsendt rettidigt, og at generalforsamlingen på denne baggrund var beslutningsdygtig.
2. Valg af referenter
Jacob Sønderby Pedersen og Nina Boertmann, KLF's sekretariat blev valgt.
3. Vedtagelse af forretningsorden
Den af bestyrelsen foreslåede forretningsorden blev enstemmigt vedtaget.
4. Valg af 6 stemmetællere
Følgende 6 fra KLF's sekretariat blev valgt:
Susanne Østergaard
Sussi Lykke Vessel
Nina Boertmann
Jacob Sønderby Pedersen
Jakob Munk Jensen og
Lene Andersen
5. Formandens beretning, herunder beretning fra kolonierne
Punktet blev indledt med formandens mundtlige beretning, som er bilag 1 til dette referat. Den skriftlige beretning kan læses på foreningens hjemmeside.
 - 5.1 Løn og arbejdstid
....
 - 5.2 Københavns Kommunes økonomi
 - 5.3 Faglige forhold
Formanden tilkendegiver at bestyrelsen vil se nærmere på rammer og vilkår for børnehaveklasseledernes arbejde.
 - 5.4 Pædagogiske forhold

Udtalelse fra KLF's bestyrelse

Udtalelse: Københavns Lærerforening forsamlet til generalforsamling 7. oktober 2022

Til Borgerrepræsentationen, Børne- og Ungdomsudvalget og Børne- og

Ungdomsforvaltningen

Børne- og Ungdomsudvalget i Københavns Kommune har vedtaget strategien "Vores børn – Københavns fremtid", hvor der blandt andet står – "Alle børn skal trives og opleve stærke fællesskaber" og "Københavns fællesskaber skal give plads til forskellighed".

I den inklusionsundersøgelse som Københavns Lærerforening i samarbejde med Danmarks Lærerforening har gennemført i foråret 2022, svarer 87% af medlemmerne, at de har elever i klassen, der ikke får den særlige støtte, de har behov for. 95% af medlemmerne har en eller flere elever, der mistrives fagligt og/eller socialt. Derudover oplever mere end halvdelen af medlemmerne, at hjælpen fra PPR i mindre grad eller slet ikke er realiserbar. Slutteligt svarer kun 21% i undersøgelsen, at de i høj grad har de uddannelsesmæssige kompetencer til at lykkes med inklusionsopgaven.

Medlemmerne peger i undersøgelsen på, at hvis de skal have mulighed for at lykkes med at give alle elever den undervisning, som de har behov for, så er mere forberedelsestid og tolærerordninger de vigtigste faktorer.

Derfor skal der ikke kun skrives strategier, men sikres de ressourcer og rammer, der giver mulighed for at lykkes med inklusionsopgaven.

Hvis Københavns Kommune vil nå målsætningerne i deres strategi, skal Børne- Ungdomsudvalget sikre, at co-teaching bliver et af de bærende elementer i den københavnske folkeskole. Det vil sige, at to lærere med baggrund i deres lærerfaglighed forbereder, gennemfører og evaluerer undervisningen sammen.

Co-teaching vil kunne være medvirkende til at give et løft af medlemmernes arbejdsvilkår og skabe bedre rammer for at lykkes med inklusion i folkeskolen.

Københavns Lærerforening mener, at det er nødvendigt, at politikerne i Københavns Kommune sikrer, at der kommer to uddannede lærere/børnehaveklasseledere i store dele af undervisningstiden, samt at der gives tid til den øgede mængde forberedelse og evaluering af undervisningen, som inklusionsopgaven kræver.

Udtalelsen er vedtaget.

5.5 Københavns Lærerforenings kolonier

Formanden tilkendegiver at koloniudvalget vil drøfte forhold vedr. kolonierne

5.6 Foreningen

Formandens beretning blev enstemmigt godkendt.

6. Foreningens regnskaber (herunder fond og kolonivirksomhed)

Regnskabet blev enstemmigt godkendt.

7. Fastsættelse af kontingent
Bestyrelsens forslag til kontingent er taget til efterretning.

.....
Eventuelt.

12/10.22 

Dato

Underskrift fra dirigent, Palle Rom