

## **Referat af bestyrelsesmødet 25. november 2021 af Lars Sørensen**

### **Evaluering af valgmødet forud for valget til Borgerrepræsentationen 11. november**

Der kunne godt have været flere deltagere, men repræsentanterne fra de politiske partier gav udtryk for at syntes, at det havde været et godt arrangement med en god debat om folkeskolen i København og lærerarbejdet.

Bestyrelsen tilkendegav, at en anden gang skal muligheden for et socialt arrangement efter valgmødet overvejes, da det, ud over at være en hyggelig afslutning, måske ville kunne betyde at flere ville deltage.

### **A20 og opgaveoversigter**

Bestyrelsen drøftede hvordan vi får ændret på det, at opgaveoversigterne på rigtig mange skoler ikke har et tilfredsstillende niveau. Opgaverne skal fremgå ”med så tilstrækkelig en detaljeringsgrad, at opgaveoversigten kan danne grundlag for, at ledelse og lærere sammen kan vurdere sammenhæng mellem tid og opgaver” (citat fra arbejdstidsaftalen/A20). Det er derfor vigtigt, at estimerne af tid og opgaver er realistiske.

KLF har på mange skoler set, at fx elevpausetiden ikke er estimeret realistisk.

*Af A20 fremgår: Elevpauser anvendes typisk til fx elevkontakt i tilknytning til undervisningen, klargøring og oprydning, skift af undervisningslokale, akut opstået behov for forberedelse i forbindelse med vikartime, rekreative formål, kopiering, sparring med kollegaer, beskeder til forældre, gårdvagt, eller lign.*

Tiden til elevpauser kan estimeres på forskellig vis. I KLF har vi sammenlignet og foretaget beregninger ud fra nogle konkrete skolers ringetider og kan se, at en model kunne være at afsætte 20 min. pr. times undervisning. Det vil betyde, at en lærer med 750 timers undervisning bruger 250 timer på elevpauser. Det kan selvfølgelig variere efter skolens ringetider.

Tiden før første lektion fx fra 7.50-8.00 skal medregnes i omfanget af elevpausetid.

Efter sidste lektion skal der medregnes tid til at afslutte lektionen, sende eleverne ud af klasselokalet m.v.

I mange tilfælde er der i alt 75 min elevfrikvarter/tilsyn pr. dag. Det giver 250 timer på 200 skoledage. Det er altså tid, der ikke kan disponeres til andre opgaver.

Man kan jo foretage en konkret optælling for at se, hvordan det ser ud netop på ens egen skole. For at foretage et estimat kan man tælle en enkelt uge og så gange med 40 skoleuger.

Fra KLF's side drejer det sig ikke om at hænge bestemte skoler og skoleledere ud, men da det er et generelt problem, har vi brug for en fælles indsats med forvaltningen for, i for-

hold til den enkelte skole, at få forklaret vigtigheden af, at opgaveoversigterne er så retvisende som muligt.

### **Nyansættelse af konsulent**

Vinni Hertz har ønsket at gå på pension med udgangen af året. Der har derfor været opslået en konsulentstilling, hvor der var indkommet 21 ansøgninger.

5 ansøgere havde været inviteret til samtale.

Bestyrelsen besluttede, at tillidsrepræsentant ved Christianshavns skole Jacob Sønderby Pedersen ansættes som ny konsulent fra 1. januar 2022.

### **Coronasituationen**

Bestyrelsen drøftede endnu en gang den bekymrende udvikling i smittetallene på skolerne.