

Formandens skriftlige beretning 2024

Indhold

1. Forord	3
2. OK24	5
2.1 Forhandlingsforløb	5
2.2 OK-aftalens indhold	5
2.3 Afstemning	7
3. Københavns Kommunes økonomi	8
3.1 Budgetforlig og genåbning før budgetåret starter	8
3.2 Sammen om skolen	9
3.3 Professionel kapital	10
3.4 Økonomiaftale 6-by-samarbejde, budgetlov	10
3.5 CSO – dialogforum mv	11
3.6 Ny MED-aftale i BUF	12
4. Faglige forhold	13
4.1 Arbejdet med skoleplaner	13
4.2 Arbejds miljø	14
4.3 Arbejdstid – A20-sag mellem DLF/LC og KL/KK	14
4.4 Meritlærere/arbejdstid og vilkår/politisk aftale	15
4.5 Trepartsaftalen	15
5. Skolepolitiske forhold	16
5.1 Ny integreret praktik	16
5.2 Modersmålsundervisning	16
5.3 Læseklasserne	16
5.4 Sygeundervisning	17
5.5 Strategisk partnerskab, grøn skole	17
5.6 Ny folkeskoleaftale	18
6. Inklusion	19
6.1. Medlemsweekend om inklusion	19
6.2. Specialanalysen, herunder skolebesøg Freja, Korsager	19
6.3 Medlemsundersøgelse om inklusion	20
6.4 Medlemsinvolvering, politisk arbejde	20
6.5 Visitation og budgetnotat	21

7. Kolonierne	22
7.1 Sommerkolonierne 2024	22
7.2 Udlejning	22
7.3 Kommunikation	22
7.4 Stormskader	23
7.5 Kommunale besparelser	23
8. KLF's organisation	25
8.1 Valg til bestyrelse og kongresdelegerede	25
8.2 Bestyrelsens arbejde	25
8.3 TR'er og sammenhængskraft som indsatsområde, krav og forventninger	25
8.4 Sekretariatet	26
8.5 Samarbejde – SKK og andre	26
8.6 Skulder ved skulder	26
8.7 Det forpligtende kredssamarbejde i Hovedstad Øst	27
8.8 6-by-samarbejdet	27
8.9 Medlemsudvikling og medlemsaktiviteter	27
8.10 Pensionister	29
8.11 Kommunikation	29
8.12 Kongres	29
8.13 Fagbevægelsens Hovedorganisation Hovedstaden (FH-H)	29

1. Forord

I denne beretning vil de emner og indsatser, som har fyldt i Københavns Lærerforening i det forgangne år være beskrevet. Omfanget af beretningen indikerer, at det har været et aktivt og begivenhedsrigt år, hvor der har været nok at se til, både i vores dejlige hus på Frydendalsvej og på arbejdspladserne rundt omkring i byen.

I KLF har vi haft flere afstemninger i året, der er gået. Efter en opstillingsgeneralforsamling i februar, hvor jeg selv og næstformand, Janne Riise Hansen, blev genvalgt for de næste to år, var der medlemsafstemning, og vi fik valgt en bestyrelse og et antal delegerede til Danmarks Lærerforenings kongres.

I marts måned indgik Danmarks Lærerforenings forhandlere en overenskomstaftale med arbejdsgiverne med udgangspunkt i en grundig debat om ønsker og prioriteringer blandt medlemmer af bl.a. KLF. Udgangspunktet var svært pga. det høje inflationsniveau, som lå forud, men det lykkedes at få en aftale, som bl.a. betød markante lønstigninger allerede tidligt i perioden. For mig at se rummede aftalen så mange positive elementer, at jeg selv havde anbefalet et ja ved afstemningen. Aftalen blev stemt igennem med 82 % ja-stemmer til aftalen. Den nye to-årige overenskomst trådte i kraft fra den 1. april.

Vores formelle demokrati i foreningen lever og har det godt. Men året, der er gået, har også vist, at medlemmernes mere uformelle engagement og deltagelse på områder, som er vigtige for deres arbejdsliv og hverdag, er lige så levende. Før ferien var KLF ad flere omgange drivende kraft i markeringer på Københavns Rådhus med budskaber til Børne- og Ungdomsudvalget fra byens skoler. Anledningen var den såkaldte "Specialanalyse", der lagde op til et loft over, hvor mange elever, der maksimalt vil kunne henvises til specialundervisning. Indsatsen bar frugt: Beslutningen blev udskudt og kom til at indgå i efterårets budgetforhandlinger.

Et politisk forlig om det kommende års budget med bred opbakning fra Borgerrepræsentationens partier blev offentliggjort den 9. september. Her er der for 2025 afsat 156,1 mio. kr. til almenområdet og 44,8 mio. kr. til specialområdet. Jeg havde gerne set flere investeringer, men jeg anerkender også, at budgettet bærer præg af, at en række politikere har kæmpet skolens sag i løbet af forhandlingerne. Der er kommet flere gode elementer med: To voksne i alle timer i børnehaveklassen og 1. klasse, mere forberedelsestid, og så lykkedes det at bevare modersmålsundervisningen og trække en del af besparelsen på kolonierne tilbage. Når politikerne taler om flere voksne, så vil vi selvfølgelig stå stærkt på, at det skal være uddannede pædagoger i børnehaveklassen og uddannede lærere i 1. klasse.

Som en del af budgetaftalen er der enighed om, at en fremtidig visitationsmodel til specialområdet skal diskuteres i løbet af dette efterår. Samtlige partier i Borgerrepræsentationen bakker op om, at flere elever skal kunne inkluderes i almenundervisningen. Det er den politiske virkelighed, vi skal navigere i. Måden, der visiteres på, bliver helt afgørende for, om vi fremover kan tilbyde kvalitet i undervisningen til alle byens elever – uanset deres behov. Vi skal være med, når en ny visitationsmodel besluttes!

KLF har denne gang været betydeligt længere inde i det politiske beslutningsrum, end vi har været tidligere. Dét har jeg tænkt mig at blive! For at sikre maksimal indflydelse på medlemmernes arbejdsvilkår og muligheder for at løse deres opgaver.

Året, der er gået, har budt på mange andre små og store begivenheder og indsatser i Københavns Lærerforening. Dem kan du læse meget mere om i denne beretning.

God fornøjelse.

Katrine Fylking, formand for Københavns Lærerforening

2. OK24

2.1 Forhandlingsforløb

Overenskomsten er helt grundlæggende for alle medlemmers arbejdsvilkår, så derfor er indholdet af afgørende betydning. Overenskomstforhandlingerne i 2024 har været vanskelige af flere årsager. De lå i forlængelse af en historisk høj inflation, hvor medlemmerne oplevede at tabe købekraft, og i forlængelse af en historisk trepartsaftale, som havde til formål at løfte enkelte faggrupper. Læs mere under [pkt. 4.5](#).

De faglige organisationer med forskellige medarbejdergrupper har haft forskellige krav og forventninger til forhandlingerne. Der er koordineret på arbejdstagersiden, og der er ligeledes indgået kompromiser for at stå stærkt samlet.

I Danmarks Lærerforening blev der forud for kravopstillingen på kongressen 2023 gennemført en omfattende involvering af hele organisationen. Alle medlemmer af Danmarks Lærerforening har haft mulighed for at bidrage. Løn har været det tema, som har optaget flest medlemmer – helt naturligt i forlængelse af stigende inflation og oplevelsen af at miste købekraft.

Forventningerne til lønudviklingen betød i slutningen af sidste år, at finansministeren meldte ud, at han stod fast på en ramme på 8,8 %, mens Mona Striib som formand for Forhandlingsfællesskabet tidligere havde meldt ud, at der var forventninger om en tocifret ramme. Forventningen til lønudviklingen på det private område faldt to procentpoint ved årets udgang, hvilket betød en justering fra både arbejdsgiver og arbejdstager.

2.2 OK-aftalens indhold

Rammen endte ved 8,8 % for den kommende toårige overenskomstperiode.

I regioner og kommuner er der afsat 6,5 % til generelle lønstigninger og på statens område 7,4 %. Herudover er der midlerne til organisationsforhandlinger. På alle tre områder er der en stor og tidlig udmøntning, hvilket naturligvis er godt i forhold til, hvor meget lønstigningerne samlet set over perioden betyder. Der forventes med dette resultat en reallønsfremgang, som også var et krav fra kongressen.

Der har aldrig i Danmarks Lærerforening været en forventning om at indhente reallønstab for perioden OK21-OK24 ved en enkelt overenskomstfornyelse. Udgangspunktet for alle overenskomstforhandlinger er lønudviklingen på det private område og ikke hverken inflation eller prisudvikling. Arbejdsgiver og arbejdstager er enige om, at det er den model, man følger. Det har historisk set stillet medlemmerne godt, når overenskomstresultater sammenlignes med lønudviklingen over tid. Ved denne overenskomst indhentes omkring halvdelen af reallønstab fra sidste periode. Reguleringsordningen regulerer fortsat lønudviklingen.

Parterne vil fremover tilgå et nyt og langt mere præcist lønindeks, hvor man benytter tal fra Danmarks Statistik, hvilket betyder, at der nu er bedre mulighed for at tage højde for personaleforskydninger, når reststigningen skal fastsættes.

I forhold til at sikre en parallelitet mellem det offentlige og det private arbejdsmarked – og på baggrund af erfaringerne fra indeværende overenskomstperiode – er der lagt en ekstra forhandling og udmøntning ind i slutningen af perioden. Denne udmøntning kan på lige fod med reguleringsordningen resultere positivt eller negativt, men fungerer som en sikkerhed for, at det offentlige område følger det private.

Der er indgået aftale om et almentillæg på 7.500 kr. årligt fra 1. april 2025.

Der er indgået en aftale om en kommunal kompetencefond, som skal sikre medlemmerne kompetenceudvikling. Et sted at sikre rettigheder til kompetenceudvikling er at gøre det til en del af overenskomsten. Ved DLF-kongressen i forbindelse med kravopstillingen til OK24 blev der opsat fire betingelser, der skulle tages højde for ved forhandlingerne. Der skal sikres arbejdstid og vikardækning, den enkelte ansatte skal have udpræget medbestemmelse, der skal være tale om kompetenceudvikling for de mange, og der skal være fokus på fagfaglig opkvalificering. Med overenskomstaftalen indtræder Danmarks Lærerforening – Lærernes Centralorganisation – i den allerede eksisterende kommunale kompetencefond med sit eget fondsområde, der er tilpasset lærerarbejdet.

Formanden for KLF, Katrine Fylking, meldte ud, at hun havde foretrukket en arbejdstidssikret ret og pligt-model, hvor alle var sikret et minimum. En sådan model vil være meget svær at kombinere med den kommunale kompetencefond. Nu har DLF principielt med OK24 taget stilling til, hvordan lærernes kompetenceudviklingsmuligheder vil se ud mange år fremover. Katrine Fylking var ligeledes ude at sige, at finansieringen af kompetencefonden udelukkende med OK-midler er problematisk, idet der burde have været en form for statsfinansiering evt. med OK-midler som et supplement, hvilket løbende blev drøftet helt op til resultatet af overenskomstforliget. Det var ikke en mulighed ved denne overenskomstforhandling. Det vurderes fra DLF, at 25 % af de ansatte under den gældende overenskomst årligt vil kunne få kompetenceudvikling gennem fonden. Kompetenceudvikling finansieret af kompetencefonden vil være et supplement til den kompetenceudvikling, som allerede er i kommunerne. Arbejdsgiver finansierer 20 % af udgifterne. Der vil naturligvis blive holdt godt øje med, om kompetenceudvikling bliver et supplement til den kommunalt finansieret kompetenceudvikling.

På sigt kan fonden suppleres med fondsmidler, yderligere overenskomstmidler eller statsfinansiering, hvis parterne er enige om betingelserne.

Der er et stærkt ønske om flere uddannede lærere i folkeskolen, og derfor er der med OK24 indgået en aftale om, at der overføres anciennitet, hvis man tidligere har arbejdet som lærer med særlige kvalifikationer.

Det er samlet en overenskomst med mange andre elementer; pensionister bliver overenskomstdækket, bedre TR-struktur og organisering, opsparing af frihed for den enkelte, forbedrede barselsvilkår, praktikaftale og forbedret gruppelevsordning.

DLF stillede blandt andet krav om lærerstartsordning og forbedrede seniorrettigheder. Det var KL ikke interesseret i, hvilket er fuldkommen uforståeligt. Ærgerligt, at KL ikke vil forholde sig til og tage ansvar for nyuddannede kolleger, så de får en god start på lærerlivet. Forbedrede seniorrettigheder er en del af et attraktivt arbejdsmarked, og det er meningsløst, at KL ikke vil lave aftaler, som kan betyde et langt og sundt arbejdsliv, hvor også de ældre og erfarne lærere har mulighed for at bidrage i længere tid på arbejdsmarkedet.

Kongressen stillede flere krav til OK24, som omhandlede arbejdstid, men ikke krav om at åbne arbejdstidsaftalen A20. Der er enighed om, at der er dele af A20-aftalen, som i nogle kommuner ikke fungerer, og at det skal håndteres. Det er værd at bemærke, at det ikke er rejst konkrete sager i forbindelse med overenskomsten eller løftet sager gennem rådgivningsmuligheden i bilag 1.1.

På DLF-kongressen 2024 skal der også tages stilling til, hvordan DLF forholder sig til arbejdstid ved de kommende overenskomstforhandlinger i 2026. Det arbejde er i gang i foreningen, blandt andet med en arbejdstidskonference i oktober, hvor der tre bestyrelsesmedlemmer fra Københavns Lærerforening deltager. Emnet kommer til at fylde på den kommende DLF-kongres.

Formand for Københavns Lærerforening, Katrine Fylking, anbefalede medlemmerne at stemme ja til denne aftale.

2.3 Afstemning

Afstemningen om overenskomstresultatet på det kommunale og regionale område var som en konsekvens af trepartsaftalen med regeringen ([se afsnit 4.5](#)) sammenkædet, så alle faggrupper under FH stemte samlet. Med en stemmeprocent på 66, blev aftalerne godkendt med 87 % ja-stemmer.

Blandt de medlemmer af Danmarks Lærerforening, som havde afgivet deres stemme, sagde 82 % ja til aftalen. To tredjedele af Danmarks Lærerforenings medlemmer – 67 % - valgte at afgive deres stemme om overenskomstresultatet.

I Københavns Lærerforening blev stemmeprocenten noget lavere med 49 % af de stemmeberettigede medlemmer. Det kan bl.a. skyldes, at KLF er i den specielle situation, sammenlignet med resten af landet, at en større gruppe på mere end 1.000 tjenestemandspensionister også har stemmeret om OK-resultatet. Men da der traditionelt er mange i den gruppe, som vælger ikke at afgive deres stemme, ender KLF's stemmeprocent med at se lavere ud end landsgennemsnittet.

3. Københavns Kommunes økonomi

3.1 Budgetforlig og genåbning før budgetåret starter

Budget2024

På baggrund af de seneste års genåbninger af budgetter, som bl.a. skyldtes udgifter til det specialiserede område, blev det med budget 2024 besluttet at videreføre besparelsen på alle enheder i BUF på 0,75 % af de samlede budgetter – ca. 32 mio. kr. på skoleområdet.

På trods af at der med budget24 også blev tilført 106 mio. kr. til det specialiserede område, blev budgettet ved udmøntningen i november 2023 - altså inden budgettet var trådt i kraft - genåbnet, da efterårsvisiteringen til det specialiserede område viste, at flere børn var visiteret, end man i første omgang havde regnet med. Det betød, at budget 2024 ikke var i balance, og at der skulle findes yderligere 30 mio. kr. på skolernes budgetter.

Det endte derfor med en besparelse på i alt 61 mio. kr. til skolerne i København.

Dette har kunnet mærkes på alle skolerne, som i dag har et samlet underskud på 37 mio. kr. fordelt på 39 skoler.

KLF har arbejdet imod grønthøsterbesparelserne, da foreningen mener, at det ikke skal være skolerne, der tager ansvar for en økonomi, der ikke slår til. Dette arbejde er fortsat i forhold til budget25, hvor foreningen har holdt fast i, at disse besparelser skal ruller tilbage, og at der samtidig skal afsættes ressourcer til en reel genopretningsplan til byens skoler.

Budget2025

Igen i år er de kommunale budgetter alt for pressede. BUU har derfor indleveret for i alt 96,4 mio. kr. i samlede besparelser, heraf for 29,4 mio. kr. i nye effektiviseringer på Børne- og Ungeområdet. KLF har som overordnet mål arbejdet for, at grønthøsterbesparelserne i budget24 bliver genfinansieret med budget25, og at folkeskolen generelt får et markant løft økonomisk. Hertil er udarbejdet et budgetforslag fra KLF i forbindelse med Specialanalysen med flere konkrete forslag til investeringer i folkeskolen, som blev sendt til politikerne forud for forhandlingerne af budget25.

Notatet har samtidig det formål at tydeliggøre for politikere og forvaltning, hvilke faglige synspunkter KLF har i forbindelse med de enkelte elementer fra Specialanalysen, som politikerne ønsker at implementere. Herunder i forbindelse med BUF-flex-midlerne og ny visitationsmodel. KLF er af den overbevisning, at der er en række forudsætninger for at kunne lykkes, der ikke er taget højde for med budget 2025.

Københavns Lærerforening deler målsætningen om, at så mange elever som muligt skal modtage undervisning af høj kvalitet i den almene folkeskole. Den københavnske folkeskole er imidlertid i en årrække blevet nedprioriteret, og det skal der rettes op på som en grundlæggende og nødvendig forudsætning for, at flere elever kan inkluderes i almenundervisningen.

KLF's budgetgruppe og formandskab har igen i år haft møder med alle partier om alle de forslåede investerings- og effektiviseringsforslag i forbindelse med både overførelsessagen og budget25. KLF's anbefalinger og holdninger er også blevet fremlagt ved møder i budgetgruppen under HovedMED.

Herudover har KLF bidraget med flere hørings svar og debatindlæg vedr. besparelser på modersmålsundervisningen og Kolonierne samt nedlæggelse af læseklasserækker. Læs mere om dette senere i beretningen.

Den 9. september offentliggjorde et flertal af partierne på Københavns Rådhus et budgetforlig, som indeholdt en række initiativer på folkeskoleområdet. Forliget indebærer, at der i 2025 afsættes 44,8 mio. kr. ekstra til merudgifter på specialområdet og 156,1 mio. kr. på almenområdet til en række initiativer i forlængelse af specialanalysen. De omfatter bl.a. co-teaching i alle timer i børnehaveklassen og 1. klasse og ekstra forberedelsestid og mere tid til forældredialog for lærere og pædagoger. Aftalen lægger også op til, at en model for visitation til specialområdet skal forhandles mellem aftalepartierne i løbet af efteråret 2024. Aftalen betyder også, at BUF-flexordningen omlægges. KLF's formand, Katrine Fylking, efterspurgte i den forbindelse en nærmere analyse fra forvaltningen vedr. erfaringerne med BUF-flex. Det vil kræve et grundigt arbejde at omlægge økonomien for denne opgave, da den handler om den enkelte elevs rettigheder og skolernes muligheder for at løse opgaven.

KLF vil i løbet af efteråret følge tæt op på udmøntningen af budgetforliget bl.a. for at sikre indflydelse, når en ny visitationsmodel skal aftales politisk. Og for at overvåge om evt. underskud andre steder på BUF's område vil kunne resultere i yderligere grønthøsterbesparelser på folkeskoleområdet.

3.2 Sammen om skolen

Partnerskabet "Sammen om skolen" har i løbet af året afholdt møder i styregruppen bestående af Børne- og Ungdomsborgmester, Jakob Næsager, forperson for skolelederne, Max Ulrick Larsen, og formand for Københavns Lærerforening, Katrine Fylking. Tanken med partnerskabet er, at folkeskolens parter mødes for at understøtte udviklingen af folkeskolen i et samarbejds- og udviklingsforum, der er præget af tillid og ejerskab på alle niveauer, som i modsætning til traditionelle beslutningsorganer er et beslutningsfrit rum. Der har været arbejdet med tre temaer, som har været behandlet i partnerskabet under overskrifterne: "fastholdelse og rekruttering", "inklusion" og "elevtrivsel". Tre temaer, som er vanskelige at adskille fra hinanden, men som bredt set spiller en helt afgørende rolle i foreningens arbejde med den københavnske folkeskole. Målet med temadrøftelserne har været at inddrage folkeskolens aktører, herunder hele Børne- og Ungdomsudvalget, LFS - Landsforeningen for Socialpædagoger, BUPL, Københavns Fælleselevråd, Ungerådet KBH og andre relevante parter.

Formålet for Københavns Lærerforening med at indgå et partnerskab har været at få et langt tættere og ligeværdigt politisk samarbejde om skolen i København. Det har vist sig at være meget vanskeligt at arbejde med de aktuelle dagsordener i et politisk rum, og foreningen har gentagne gange igennem året oplevet at blive overraskede over tiltag og initiativer fra forvaltningen, som har haft en afgørende betydning for arbejdet. Det var for eksempel tilfældet med Specialanalysen, som entydigt blev drevet af forvaltningen uden inddragelse af partnerskabet. Det gør det meget vanskeligt at lykkes i et samarbejde om skolen, når det i så høj grad er præget af embedsmandsarbejde, som hverken er forankret politisk eller i praksis. Temadrøftelserne har båret præg af meget generelle drøftelser på et overordnet plan om emnerne, og det er ikke lykkedes at bringe praksis tættere på det politiske rum. Hvis temadrøftelser med skolens parter bredt set fortsat skal have plads i "Sammen om skolen", så skal drøftelserne have en anden tyngde, de skal konkretiseres, og der skal være et klart sigte, hvor arbejdet kan bringes ind.

3.3 Professionel kapital

Ved generalforsamlingen i Københavns Lærerforening i 2023 blev der vedtaget en resolution, som var en opfordring til politikerne til at arbejde med strategien professionel kapital i folkeskolerne i Københavns Kommune. Resolutionen blev vedtaget efter et langt forløb med mange møder med forvaltningen, som pludselig ønskede, at det politiske udvalg skulle tage stilling til arbejdet på skolerne. SKK – Skolelederforeningen København - sendte herefter en henvendelse til udvalget med en "reaktion", hvor det var beskrevet, at SKK støtter formålet og intentionen med professionel kapital. De skrev også, at de ikke kunne bakke op om professionel kapital, da strategien kun omhandlede lærerne og ikke andre faggrupper. KLF kunne naturligvis betrygge SKK om, at det ikke er tilfældet. Professionel kapital handler om alle medarbejdergrupper. Derfor svarede KLF sammen med de andre faglige organisationer i kommunen - LFS, BUPL, HK og FOA -, at de sammen bakkede fuldt op om strategien professionel kapital.

KLF har ikke givet op på arbejdet med strategien, da den kan være svaret på nogle af de udfordringer og problemer, som præger folkeskolerne. De udfordringer og problemer ser kun ud til at blive større, så det er meget ærgerligt, at der ikke har været et fælles ønske om at afprøve mulighederne med professionel kapital.

Udvalget besluttede at afholde en temadrøftelse om professionel kapital, hvor KLF, SKK og LFS deltog, og hvor de hver havde 10 minutters præsentation af synspunkter. Her redegjorde SKK for deres holdning, som handlede meget om, at de ikke kendte nok til strategien til at kunne tage en beslutning, og at de var voldsomt bekymrede for arbejdspresset på skolerne. LFS gav tydeligt til kende, at de ikke ville støtte KLF i ønsket om at arbejde med strategien professionel kapital. LFS' ændring i holdningen og støtten til arbejdet med strategien professionel kapital har naturligvis vanskeliggjort arbejdet for KLF og haft indflydelse på det politiske udvalgs beslutning om ikke at ville støtte arbejdet med professionel kapital.

3.4 Økonomiaftale 6-by-samarbejde, budgetlov

Der var set frem mod økonomiaftalen mellem KL og Finansministeren med spænding, da håbet hele tiden har været, at den dels skulle tage hånd om udgifterne på socialområdet, dels tage hånd om hele det specialiserede område for børn og unge i folkeskolen.

KLF's formand, Katrine Fylking, skrev sammen med overborgmester, Sophie Hæstorp Andersen, og børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsager, og de andre kredsformænd og borgmestre i Aarhus og Odense et fælles debatindlæg, som handlede om udviklingen i kommunerne, hvor man nærmer sig en situation, hvor opgaverne ikke længere kan løses inden for rammerne. Parterne markerede behovet for en bedre økonomiaftale, som afspejler det behov, der er for at værne om den fælles folkeskole. Parterne skrev sammen, at folkeskolens fremtid er på spil med en appel til politikerne på Christiansborg om at leve op til deres ansvar og sikre folkeskolens fremtid som bærende samfundsinstitution. Indlægget blev delt bredt i pressen, og efterfølgende gik flere kredsformænd og borgmestre ud og markerede behovet for en økonomiaftale, som tog højde for problemerne i kommunerne.

Der er fortsat et fokus på budgetloven og de begrænsninger, som den medfører. Der har igen i årets løb været fokus på, at budgetloven bør afskaffes.

Økonomaftalen, som blev indgået, har tilført kommunerne langt flere midler, end det har været tilfældet for de seneste indgående økonomaftaler. Der blev talt meget varmt om aftalen som et skridt på vejen i diverse medier. Det har dog hurtigt vist sig, at økonomaftalen ikke løfter kommunerne i den grad, som der er behov for. Københavns Kommune lander nogenlunde i midten efter diverse reguleringer.

3.5 CSO – dialogforum mv

Omkring arbejdet med økonomi og budget i Københavns Kommune har parterne fra KFF (Københavns og Frederiksbergs Fællesrepræsentation) i CSO-sammenhænge (Det Centrale Samarbejdsorgan) gjort politikerne opmærksomme på, at man bestemt ikke ønsker skåltaler og fejringer i forbindelse med indgåelse af en budgetaftale, men at der efterlyses en ærlighed omkring den økonomi, der er til at løfte opgaverne i kommunen. Parterne har igen i år givet udtryk for, at de ikke ønsker nye fancy projekter men en prioritering af kerneopgaverne. Parterne ønsker også at stå sammen med politikerne om behovet for en bedre økonomaftale. Det ønske har alle heldigvis delt, og flere af politikerne har arbejdet ihærdigt og synligt for at markere budskabet.

I CSO er der gennem dette år blevet afholdt dialogforum to gange. Dialogforum består af de faglige organisationer og forvaltningen. Her drøftes principielle sager, hvor man mener, at der er forhold i sagsbehandlingen, som er problematiske. KLF og de øvrige parter i CSO har et stort fokus på, at medarbejdere i kommunen oplever en arbejdsgiver, som kender og agerer ud fra kommunens værdigrundlag - naturligvis samtidig med, at de juridiske aspekter er overholdt. Det er vigtigt, at der konsekvent bliver holdt fast i formuleringerne i den fælleserklæring, som er det beskrevne værdigrundlag for håndtering af personalemæssige udfordringer på arbejdspladsen. Værdierne, som er beskrevet her, er tillid, ordentlighed, professionalisme og indflydelse.

Generelt i de forskellige forvaltninger er der en oplevelse af, at der hurtigere skrives til afsked af medarbejdere. Det er der naturligvis fokus på i KLF. Samtidig er sygefraværet faldet, særligt det længerevarende sygefravær, og her er der opmærksomhed på en eventuel sammenhæng.

KFF har haft et ønske om at se på konceptet om trivselsundersøgelsen for hele kommunen og har nedsat en arbejdsgruppe, som har arbejdet og er kommet med en række anbefalinger. Det har været ønsket fra KFF, at det store arbejde, som bliver lagt ind i undersøgelsen, også skal have en betydning for, at trivslen forbedres. Der er et kæmpe ressourcetræk hos forvaltninger, de faglige organisationer og på de enkelte arbejdspladser. Det indstilles, at trivselsundersøgelsen gennemføres hvert 3. år sammen med undersøgelsen om sexistisk og krænkende adfærd. Det er Borgerrepræsentationen, som i sidste ende skal beslutte, hvordan undersøgelsen skal gennemføres.

Hjemmearbejde og en fire-dages arbejdsuge har også fyldt i arbejdsgrupperne under CSO. Det politiske ønske er at imødekomme en bedre balance mellem arbejdsliv og privatliv. Forsøget er forlænget til april 2025. KLF havde håbet, at der ville være flere af arbejdspladserne med KLF's medlemmer, som ville være en del af forsøget, men til trods for at det har været udbudt til alle kommunens arbejdspladser, så er det alene CSV (Københavns Kommunes kommunikationscenter) med KLF's medlemmer, som er med. Det er vanskeligt for vores medlemmers arbejdspladser at byde ind, da vi oftest arbejder ud fra en årsnorm og med et højere ugentligt timetal end 37 timer, hvilket i praksis vil betyde nogle meget lange arbejdsdage, hvis arbejdstiden skulle fordeles på fire dage. Erfaringerne med forsøget er generelt positive, og oplevelsen er, at det har styrket de lokale drøftelser om arbejdstidens tilrettelæggelse. Det er naturligvis vigtigt at være opmærksom på, at der ikke er tale

om forsøg med en 30-timers arbejdsuge, der ellers ofte menes, når der tales om en fire-dages arbejdsuge.

Den nye digitaliseringsstrategi for hele kommunen og den nye trivselsstrategi for fire forvaltninger har været præsenteret i CSO. Det er godt, at der arbejdes med tydelige strategier for områder i kommunen, men organisationerne er bekymrede for dels graden af involvering af medarbejderne, dels manglende finansiering. De store strategier i kommunen kan hurtigt lande som forvaltningsprojekter, som aldrig kommer arbejdspladserne og medarbejderne til gavn, men blot ender som flotte ord på papir.

3.6 Ny MED-aftale i BUF

Med udgangspunkt i anbefalinger og tilbagemeldinger fra deltagere på MED-uddannelsen i BUF besluttede HovedMED i juni 2023 at opdatere den nuværende MED-aftale, som ikke har været opdateret siden 2015. Forløbet har været langt og var i begyndelsen en revidering, som ikke krævede en genåbning. Men i april 2024 overgik revideringen på opfordring fra Københavns Lærerforening til en reel genforhandling.

Underskriverne af MED-aftalen blev derfor indkaldt, og i skrivende stund er parterne i sidste del af forhandlingen, og planen er, at den nye MED-aftale vil træde i kraft for ledere og medarbejdere i BUF 1. november 2024.

4. Faglige forhold

4.1 Arbejdet med skoleplaner

Bestyrelsens A20 temagruppe arbejder for at realisere lærernes arbejdstidsaftale på de københavnske skoler. Målet er at fremme indflydelsen for lærerne og tillidsrepræsentanterne, og der er fokus på kvalitet i undervisningen, et godt arbejdsmiljø og styrket professionel kapital.

Konkret er gruppens opgave bl.a. at understøtte TR'erne i lokalt at inddrage lærerne i deres arbejde med skoleplanerne, afholde kursus om opgaveoversigter for TR'er, planlægge og analysere vidensindsamlingen, der ligger til grund for den kommunale redegørelse samt at understøtte formandskabet i forhandlinger med arbejdsgiverne.

I september blev den årlige kursusdag/tastedag afholdt for TR'erne, hvor den nye opgaveoversigt (fleksibel rapport) blev gennemgået. Det er et fælles ønske mellem forvaltningen og foreningen, at det bliver lettere at overskue arbejdstiden og især den resterende arbejdstid i de fleksible rapporter.

Københavns Lærerforening arbejder for, at de kommunalt initierede projekter i den kommunale redegørelse er tydelige, og at det er klart for skolerne, hvilke opgaver der er obligatoriske, og hvilke der er valgfrie, samt at der er tidsangivelse på alle projekter, så det er tydeligt, hvilken konsekvenser det har for planlægningen af det kommende skoleår og prioriteringen af lærernes arbejdstid jf. gældende overenskomst.

Fra skoleåret 23/24 til skoleåret 24/25 ses en stigning i antallet af kommunalt initierede projekter fra 16 til 22 projekter, samt at opgaverne er delt op i obligatoriske og valgfrie projekter. Desværre ser vi et fald i projekter med tidsangivelse fra 11 projekter i skoleåret 23/24 til fem projekter i 24/25. ([Se yderligere i afsnit 4.3.](#))

Vi kan se på registreringen af arbejdstid, at der er en ændring i, hvordan lærerne og børnehaveklasseledernes opgaver fordeles. Lærerne underviser nogenlunde på samme niveau, og faktoren på 0,5 til forberedelse sikrer, at mængden af forberedelse er ensartet fordelt. Tiden til TR har været et fokuspunkt i arbejdet hos Københavns Lærerforening, og der er en tydelig markering af, at TR'erne har fået mere tid til opgaven over de sidste tre år.

DLF har gennemført den 3. progressionsmåling. Her måles det, hvorvidt A20/A21 har opfyldt fem pejlemærker besluttet på DLF's kongres. Overordnet kan det konkluderes, at kredsen og tillidsrepræsentanterne vurderer, at der fortsat skal mere viden og kompetence til, for at tillidsrepræsentanterne, som i særlig grad er nøglepersoner i realiseringen af arbejdstidsaftalen, føler sig godt nok klædt på til at løse opgaven.

Erfaringsudvekslingen mellem TR'erne er også på dette område meget værdifuld, og erfaringsudveksling er herudover et arbejde, der understøttes på områdemøderne, hvortil A20-temagruppen laver oplæg for bestyrelsesmedlemmerne til at indhente viden og erfaring fra områderne.

Netop KLF's egen udvikling med inddragelse af TR'er og organisering var temaet til årets TR-Tema med Esben Noël Hjort om "Fællesskab og forandringer" og Maria Steno med foredraget "Hvordan får flere indflydelse lokalt?"

4.2 Arbejdsmiljø

Arbejdsmiljø er en integreret del af det politiske arbejde i KLF, som løbende indgår i samarbejdet med BUF og HovedMED, og som er en del af arbejdet med A20 og overenskomsterne. Emnet indgår også i samarbejdet med de øvrige lærerkredse i DLF i det forpligtende kredssamarbejde i Hovedstaden Øst.

KLF's arbejdsmiljø-temagrupper har i det forløbne år haft særligt fokus på at støtte arbejdsmiljørepræsentanterne i deres arbejde og derved bidrage til, at KLF's medlemmers fysiske- og psykiske arbejdsmiljø bliver forbedret, og at demokrati og indflydelse på arbejdspladserne styrkes. Gruppen har arbejdet med at styrke og kvalificere samarbejdet mellem TR og AMR ved at give tid til arbejdsmiljøarbejdet på fælles møder. Igennem året har KLF's sekretariat været fast sparringspartner og støtte for temagruppens arbejde. Internt i arbejdsmiljøtemagruppen arbejdes der med analyser og bearbejdning af nye love, bekendtgørelser, trivselsundersøgelser, personalepolitiske redegørelser mm. til brug for gruppens bidrag til KLF's bestyrelsesarbejde og samarbejdet med AMR og KLF's medlemmer i al almindelighed.

Følgende møderække for AMR er gennemført:

- AMR-møde med fokus på støj og kemi, oplæg fra akustiker Per Møberg Nielsen og fra Cecilie Hansen-Schwartz fra Arbejdsmiljø København (AMK).
- AMR-internat 1.-2. februar med oplæg fra Thomas Andreasen, DLF: Brug arbejdsmiljøloven og arbejdstidsaftalen til at løfte arbejdsmiljøarbejdet. Og oplæg fra Henrik Lambrecht Lund, arbejdsmiljøforsker, om tidsmiljøer i arbejdslivet.
- Fælles TR- og AMR-møde med oplæg fra Jannick S. Mortensen, KLF, om fremme af god orden i skolen og brug af skolens ordensregler og andre foranstaltninger til opnåelse af god orden. Oplæg om DLF's Håndbog om psykisk arbejdsmiljø og A20. Tid til drøftelse af det lokale arbejdsmiljøarbejde mellem TR og AMR og TR-suppleant.
- AMR-møde med fokus på indflydelse og demokrati på arbejdspladsen. Oplæg fra næstformand Janne Riise Hansen om HovedMED's indsats om indflydelse. Oplæg fra Helge Hvid, arbejdslivsforsker, om demokratisering og arbejdsmiljø.

Der er også blevet arbejdet med at forebygge sygefravær, stress og vold og trusler om vold. Det er oplevelsen, at der løbende kommer mere fokus arbejdsmiljøspørgsmål – bl.a. fordi KLF har taget emnet op. Der har i det forløbne år været stigende fremmøde til arrangementer for AMR'er.

Som udspring af Trivselsundersøgelsen 2023 har HovedMED i BUF besluttet, at arbejdsmiljøfokus til og med 2025 vil være "Indflydelse". I forlængelse heraf har HovedMED også besluttet at afholde de næste to års halvårsmøder i et andet format, end vi tidligere har set. I foråret 2024 blev første møde afholdt som et "kick off" i festsalen på Rådhuset, og i januar 2025 vil næste møde blive afholdt, hvor der bl.a. vil være mulighed for de lokale TRIO'er at være i dialog med medlemmerne af HovedMED.

Det er ønsket med dette fokus og halvårsmøderne, at medarbejdernes indflydelse på arbejdsvilkår og kerneopgaven kommer i fokus på alle arbejdspladser i BUF.

4.3 Arbejdstid – A20-sag mellem DLF/LC og KL/KK

I november sendte KLF en sag til Danmarks Lærerforening med et ønske om sparring og et ønske om at rejse en sag mod Københavns Kommune i relation til arbejdstidsaftalen A20 omhandlende den kommunale redegørelse. Den kommunale redegørelse fra Københavns Kommune lever ikke op til

overenskomstens bestemmelser om at anføre andelen af lærernes arbejdstidsressource. KLF har gentagne gange forsøgt at få Københavns Kommune til at anføre tiden, men det er ikke lykkedes, og derfor har KLF rejst sagen for DLF. Den kommunale redegørelse skaber et overblik over de kommunalt initierede projekter og i den forbindelse et overblik over arbejdstiden. Den kommunale redegørelse handler om arbejdstid, ikke om anført økonomi eller politiske ønsker. Det skal der holdes fast i, ellers vil det betyde, at A20 ikke har den sammenhæng og gennemsigtighed, som er kernen og intentionen i aftalen. LC og KL har talt sammen, og Københavns Kommune er blevet bedt om at tilrette den kommunale redegørelse. Det kan KLF være tilfreds med, og nu handler indsatsen om at få en kommunale redegørelse, som lever op til de krav, der er i overenskomsten.

4.4 Meritlærere/arbejdstid og vilkår/politisk aftale

Politikerne i BUU indgik en aftale om en meritlæreruddannelse for fastansatte københavnske lærere uden en læreruddannelse. En ambitiøs og god aftale om at få uddannet 100 lærere årligt i kommunen. KLF har bakket fuldt op om den politiske aftale. Desværre har det vist sig rigtig vanskeligt at få håndteret arbejdsvilkår i forbindelse med opgaven. Københavns Kommune har ikke ønsket at aftale faste vilkår, som KLF har indbudt til, men har ønsket, at det skal være op til skolelederen, og at kommunen/KLF kunne håndtere de enkelte sager løbende. Det har resulteret i mange møder og mange "håndholdte" sager. Nogle studerende er stoppet på uddannelsen på grund af for ringe arbejdsforhold. KLF's holdning er klar: Når det er en fast opgave med timer, så er det rigtigt at aftale vilkår der, hvor aftalen er indgået. KLF har afholdt et møde med de studerende, hvor der blev beskrevet meget forskellige aftaler, der var indgået for de studerende for samme opgave.

4.5 Trepartsaftalen

Der blev indgået en såkaldt trepartsaftale mellem parterne forud for overenskomstforhandlingerne 2024. Formålet med aftalen var at løfte enkelte faggrupper. Det var en opsigtsvækkende aftale, som skabte splid og uro på arbejdstagersiden op til forhandlingerne. Det er ikke tidligere sket, og det er helt uhørt, at en regering blander sig og går så langt ind i overenskomstaftaler. Det forekom nærmest som konstrueret til at skabe en situation, hvor arbejdsgiver fik en stærkere position under overenskomstforhandlingerne, samtidig med at der opstod splittelse på arbejdstagersiden. Aftalen indeholdt et lønløft på 6,8 mia. kr., der blev holdt uden for reguleringsordningen, som DLF hårdt kæmpede for, så konsekvensen ikke blev, at andre faggrupper skulle betale. I forbindelse med aftalen er der naturligvis en række betingelser for parterne, som set fra KLF var en høj pris at betale. Blandt andet sammenkædning på det offentlige område. Der var uden tvivl nogle faggrupper, som var meget tilfredse med aftalen, og risikoen for storkonflikt blev minimeret. KLF's formand, Katrine Fylking, understregede, at hun på trods af forbeholdene mod aftalen var helt enig i, at nogle løngrupper skulle løftes, som også lønstrukturkomiteen pegede på. Aftalen satte aftryk ind i forhandlingerne om OK24. Læs mere om forhandlingsforløbet i [afsnit 3.1](#).

5. Skolepolitiske forhold

5.1 Ny integreret praktik

I forbindelse med vedtagelse af den nye læreruddannelse blev også praktikens indhold og form ændret.

Skolen er nu tiltænkt en langt større rolle som meduddanner af de nye lærere.

Efter et første år, hvor der ikke var sammenhæng mellem læreruddannelsen og overenskomsten for aflønningen af praktiklærere og praktikvejledere, er der med OK24 opnået en ny aftale for honorering af opgaverne i forbindelse med lærerstuderende i praktik.

Den nye aftale har fokus på aflønning for vejledning af de studerende, og skolens praktikkoordinator har fået en tydelig ramme for aflønning.

I samarbejde med forvaltningen har KLF lavet et estimat over, hvor meget tid der skal afsættes til at løse opgaven med lærerstuderende i praktik. Og forvaltningen anbefaler, at tiden skal fremgå af opgaveoversigten.

Forvaltningen har ændret den måde, skolerne bliver honoreret for opgaven. Der udbetales et enhedsbeløb, når den studerende starter i praktik. Det betyder, at det nu i langt højere grad er forvaltningen, der bærer den økonomiske risiko, hvis en studerende ikke gennemfører praktikken. Enhedsbeløbet skal også dække f.eks. uddannelse af praktikvejledere og vejlederkurser.

KLF er optaget af, at de studerende kan tilbydes en god praktik på de københavnske skoler, hvor der er sat tid af til uddannelse af praktiklærere og vejledning af de studerende, så de efter endt læreruddannelse får lyst til at søge et job på en af Københavns skoler.

5.2 Modersmålsundervisning

Ved forhandlingerne for BUU's effektiviseringsbidrag til budget25 blev der vedtaget en varig rammebesparelse på 1 mio. kr., som ville medføre afskaffelse af ikke lovpligtig modersmålsundervisning, eller som vil kunne finansieres ved øget forældrebetaling fra 5. klasse.

SKK, KLF og LFS reagerede med et fælles høringssvar, hvori parterne udtrykte, at alle børn i København skal have lige adgang til modersmålsundervisning uanset hvilket sprog, de aktivt taler i hjemmet.

Herudover har tillidsvalgte, lærere og forældre i modersmålsundervisningen været meget aktive, og det har haft stor betydning. Dette resulterede i, at besparelsen blev taget op på et borgerrepræsentationsmøde 30. maj, og her blev det med et stort flertal besluttet, at der skulle udarbejdes et budgetforslag til budget25, hvor denne besparelse bliver genfinansieret. I forbindelse med budgetaftalen for 2025 var besparelsen rullet tilbage. Det er rigtig godt arbejde.

5.3 Læseklasserne

Det blev med budget24 besluttet, at læseklasserækkerne på Blågård Skole, Kirkebjerg Skole, Lergravsparkens Skole og den tidligere Lykkebo Skole (nu grøn afdeling på Harrestrup Å Skole og Fritid)

skulle udfases. I forvaltningens oprindelige forslag skulle midlerne fordeles ud på alle skoler, som dermed selv skulle have ansvar for denne komplekse opgave.

I samarbejde med lærere og læsevejledere lagde Københavns Lærerforening pres på politikerne i Borgerrepræsentationen, da foreningen var bekymret for, at man reelt ikke vil kunne løfte opgaven lokalt på skolerne, og at det derfor vil betyde, at de elever, som har brug for en ekstra indsats på området, ikke får det tilbud, som de har krav på.

KLF anbefalede derfor, at hvis beslutningen om at nedlægge læseklasserækkerne bliver vedtaget, så bør de frigjorte midler anvendes til at finansiere en bydækkende enhed fra 2024. KLF anbefalede også, at enheden skulle supportere skolerne - men også udvikle og tilbyde undervisning i f.eks. forløb af nogle ugers varighed. KLF understregede, at det er vigtigt, at der i enheden er lærere, der selv underviser i forløb for elever i enhedens regi, så lærerne i enheden er tæt på kerneopgaven og også kan arbejde tæt sammen samt udvikle og sparre med læsevejledere og lærerne på skolerne. KLF så også gerne, at der afsættes yderligere midler til, at indsatsen for elever med læse-, skrive- og ordblindevanskeligheder kan udvides, da de frigjorte midler fra læseklasserækkerne ikke er tilstrækkelige.

Politikernes beslutning endte med, at midlerne skulle bruges på en bydækkende enhed, der nu består af fem læsevejledere, som supporterer skolerne i arbejdet med læse-, skrive- og ordblindeindsatsen.

KLF arbejder fortsat på, at der bliver afsat flere midler til området, så der kan blive oprettet et reelt kompetencecenter, som kan tilbyde og udvikle undervisning indenfor området.

5.4 Sygeundervisning

I december 2023 skulle BUU tage stillingen til et forslag om, at den udkørende sygeundervisning i København skulle nedlægges, og at den meget komplekse opgave med varetagelse af sygeundervisningen skulle ud på skolerne.

Både Skolelederforeningen København, Københavns Lærerforening, de udkørende lærere og ledere fra Holbergskolen, hvorfra sygeundervisningen administreres, argumenterede for at bevare sygeundervisningen. Dertil kom, at lærerne, der varetager sygeundervisningen, selv gjorde en stor indsats for at gøre rede for deres vigtige arbejde.

Politikkerne lyttede, og det gode tilbud blev bevaret.

5.5 Strategisk partnerskab, grøn skole

Det strategiske partnerskab har været børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsagers, ”store projekt”. Her er erhvervslivet bragt tæt ind på borgmesterens faglige område i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Det har været meget velforberedt og gennemført, og der er blevet afholdt møder, hvor der er behandlet forskellige emner. Borgmesteren fik i udvalget vedtaget, at der skal bruges 1 mio. kr. om året på en erhvervsdag for 7. klasser i hele byen. Det er ikke et tiltag, som KLF kan bakke op om: At skolerne tvunget skal bruge en dag som erhvervsdag. Der er mange opgaver i folkeskolen, og dette er endnu en, som presses ind i hverdagen på skolerne.

5.6 Ny folkeskoleaftale

Der blev den 19. marts annonceret en ny folkeskoleaftale med 33 initiativer, som skal behandles i Folketinget senere på året. Aftalen indeholder mange forskellige dele, som peger i mange forskellige retninger. Det er svært at se en samlet aftale med en klar retning.

Her kan nævnes et par initiativer, som bør have lidt ord med på vejen.

Timebanken er en ny konstruktion, som skal give midler til skolerne i en form for frisættelsesramme, hvor skolerne selv skal beslutte, hvordan midlerne skal anvendes. Midlerne er finansieret med blandt andet den understøttende undervisning, hvor der på nuværende tidspunkt med §16b er mulighed for at konvertere de timer til flere lærere i undervisningen og dermed forkorte skoledagen for eleverne. Det har man gjort fuldt ud på de fleste skoler i København. Det er ærgerligt, at denne mulighed er sat i spil, da det endnu engang kommer til at handle om at flytte midler ud af undervisningen. I timebanken er også indeholdt turboforløb for de svageste elever i dansk og matematik, hvor der er lagt op til, at undervisningen kan varetages af andre end uddannede lærere. Det er meget alvorligt, og det bliver forhåbentlig ændret med formuleringerne af den endelige lovtekst. Det er en meget krævende opgave at undervise elever, som har store vanskeligheder i dansk og matematik, og det kræver en uddannet lærer med høj viden om didaktik og pædagogik.

Juniorlærere kan grundlæggende betragtes som et opgør med enhedsskolen. Eleverne i 8. og 9. klasse vil få ret til at have nogle dage om ugen hos en virksomhed. Allerede i dag er der gode muligheder for at give længere erhvervspraktik for eleverne, hvor de samtidig fastholdes som en del af folkeskolens fællesskab. Det bør være muligt at finde løsninger i folkeskolen.

Regeringen lægger op til, at billedkunst ikke længere skal være et fag i 1. klasse. Det forekommer ret besynderligt, når der samtidig ønskes en mere praktisk folkeskole. Lærere og elever er rigtig glade for faget i 1. klasse., og i Københavns Lærerforening er man uforstående overfor, at der er lagt op til, at faget ikke længere skal være en del af fagrækken i 1. klasse. Billedkunst har en naturlig berettigelse i 1. klasse, som et praktisk, kreativt, eksperimenterende og innovativt fag, hvor både det analoge og digitale er i spil. KLF opfordrer politikerne til, at de tænker sig godt om og omgør deres beslutning.

Der er lagt op til færre mål, færre prøver, men mulighed for at give karakterer helt ned til 6. klasse. Det er noget af et politisk kompromis, et typisk eksempel på, at folkeskolen er en politisk kamplads, som desværre vanskeligt giver en klar retning og giver manglende sammenhæng.

Der er et stort arbejde i gang med de nye fagplaner. Der nedsat en ekspertgruppe, som kommer med en række anbefalinger i slutningen af året. Der er ønske om at reducere omfanget af de nuværende faglige mål og fjerne de bindende færdigheds- og kompetencemål.

Desværre løser aftalen ikke folkeskolens store problem med en alt for ringe økonomi og et specialiseret område, som vokser.

6. Inklusion

6.1. Medlemsweekend om inklusion

Bestyrelsens temagrupper om inklusion har løbende beskæftiget sig med forskning indenfor inklusion, en viden, som gruppen gerne ville videreformidle til interesserede medlemmer. Til medlemsweekenden i marts inviterede de derfor Lotte Hedegaard-Sørensen, lektor og forsker DPU, Tilde Mardahl-Hansen, ph.d. UCL, og Silke Ena Svare Arbo, tidl. forperson i Autisme Ungdom, til at komme med deres bud på emnet "Efter inklusionen – en skole for alle?". Efterfølgende havde kursusdeltagerne mulighed for at komme med deres bud på, hvad inklusion er. Det tager gruppen videre med i arbejdet.

6.2. Specialanalysen, herunder skolebesøg Freja, Korsager

I forbindelse med Københavns Kommunes budget²⁴ besluttede politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget at igangsætte en analyse af specialområdet, Specialanalysen, da der de foregående år havde været en stigning i antallet af elever, der har brug for specialundervisning, hvilket har presset økonomien på de almene folkeskoler.

Analysen havde til formål at komme med forslag til, hvordan antallet af elever, der har brug for et specialundervisningstilbud, kan reduceres. Analysen har bl.a. lagt op, at eleverne fremover visiteres efter et måltal, hvor maksimalt tre procent af eleverne må visiteres til specialundervisning.

Københavns Lærerforening har været medlem af følgegruppen til specialanalysen, hvor medlemmer fra bestyrelsen har deltaget i de afsatte møder og workshops for at bringe erfaring og viden med ind i arbejdet. Det har i hele forløbet været indtrykket, at KLF's input ikke er blevet medtaget i arbejdet, og at forvaltningen på ingen måde har ønsket at involvere skolens professionelle i analysen.

I den forbindelse har KLF-formand, Katrine Fylking, sekretariatschef, Jannick S. Mortensen, og bestyrelsesmedlem, Jessica Uebelin, deltaget i Børne- og Ungdomsudvalgets studietur til Oslo for at følge med i den inspiration, politikerne hentede i Norge, og for at mødes med den norske fagforening for lærere, Utdanningsforbundet, for at høre deres syn på inklusion i det norske skolesystem.

Efterfølgende har der været planlagt skolebesøg på Korsager Skole, Øster Farimagsgades Skole og Skolen i Charlotttegården, hvor formandskabet for KLF har deltaget sammen med repræsentanter fra Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Københavns Lærerforening tog i denne forbindelse initiativ til at invitere politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget på skolebesøg på en specialskole. Besøget blev gennemført på Skolen i Peter Vedels Gade og på Skolen i Charlotttegården. Københavns Lærerforening havde et ønske om at vise politikerne, hvilket undervisningsmiljø og fællesskab der er på en specialskole. Det var oplevelsen, at de deltagende politikere fik åbnet øjnene og gik derfra med en forståelse for, hvorfor nogle elever trives i et specialiseret miljø – og måske for første gang i deres liv er en del af et fællesskab. KLF's klare ønske var også, at politikerne skulle mødes med både de fagprofessionelle fra praksis, som er sammen med eleverne, og skoleledelsen, og ikke alene mødes med skoleledelse og forvaltning.

6.3 Medlemsundersøgelse om inklusion

KLF gennemførte i perioden 17. maj til 3. juni en undersøgelse blandt de medlemmer, som er ansat i folkeskolen, om deres holdninger til inklusionsspørgsmålet. 1.040 lærere og børnehaveklasseledere deltog i undersøgelsen.

Undersøgelse viste, at mere end otte ud af ti, som underviser i almenundervisningen, har elever, som de vurderer, burde modtage undervisning i et specialiseret tilbud. Og næsten halvdelen har mere end én elev. Tallet understøttes af, at hele 87 % af underviserne i almenundervisningen har elever, som de mener, ikke får den særlige støtte, de har brug for. Tendensen afspejler sig i elevernes trivsel: Kun 4 % af underviserne svarer, at de ikke har elever i deres klasse, som mistrives.

Problemerne for de udsatte elever kunne også læses i besvarelserne fra lærere og børnehaveklasseledere fra specialundervisningen. Hele 82 % svarede, at de elever, som henvises til specialundervisning, har haft en højere grad af mistrivsel i løbet af de seneste tre år. Og 80 % svarede, at der er flere elever med ufrivilligt skolefravær (skolevægning) i samme periode. 90 % af specialunderviserne mente ikke, at der er elever i deres klasse, som med fordel ville kunne modtage undervisning i en almindelig klasse.

Lærerne og børnehaveklasselederne blev også spurgt om, hvilke tiltag der er behov for, hvis flere elever skal kunne inkluderes i almenundervisningen. Her svarede 88 % fra den almene undervisning flere timer med to lærere, og 71 % svarede en lavere klassekvotient. Mere tid til forberedelse og til at danne relationer til enkelte elev blev også fremhævet.

Undersøgelsens resultater blev offentliggjort i medierne og brugt i det politiske arbejde i forhold til medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget.

6.4 Medlemsinvolvering, politisk arbejde

6. juni blev alle tillidsrepræsentanter indkaldt til et ekstraordinært online TR-møde i forbindelse med udgivelsen af Specialanalysen. Her blev tillidsrepræsentanterne orienteret om indholdet i Specialanalysen, og hvilke indsatser der vil blive igangsat.

Herefter igangsatte KLF's bestyrelse en flagaktion, hvor lærere på alle skoler i Københavns Kommune fik mulighed for at skrive deres budskab vedrørende Specialanalysen på et flag, der blev hængt op foran bagindgangen ved Rådhuset i forbindelse med, at politikerne skulle tage beslutning vedr. Specialanalysen.

Aktionen blev arrangeret af Københavns Lærerforening med deltagelse af LFS, BUPL, FOLA og Skole og Forældre. Ved aktionen havde mere end tusind lærere fra alle skoler i København skrevet deres budskab til politikerne.

På mødet besluttede politikerne at udskyde beslutningen til et ekstraordinært møde 26. juni. Ved det møde mødte lærere fra alle byens skoler op til endnu en flagaktion med store flag med budskaber fra alle byens skoler.

Mange tillidsrepræsentanter, kongresdelegerede, bestyrelsesmedlemmer har deltaget i debatten med debatindlæg i Folkeskolen og på landsdækkende medier og interviews i radio og tv. Derudover har KLF

været massivt til stede på de sociale medier, hvor medlemmer og tillidsrepræsentanter flittigt delte KLF's opslag.

24. juni inviterede Københavns Lærerforening politikerne fra Børne- og Ungdomsudvalget til møde om Specialanalysen på Frydendalsvej. På mødet blev politikerne præsenteret for Københavns Lærerforenings perspektiver på Specialanalysen og på det såkaldte "advisory-boards" anbefalinger. Politikerne fik en række klare anbefalinger fra lærerne i praksis til, hvad der skal til, hvis de skal lykkes med den store forandring af folkeskolen, hvor færre elever visiteres til specialskoler. Politikerne gav udtryk for, at de gik veloplyste fra mødet og var klædt godt på med faglig viden i forhold til at skulle behandle forvaltningens indstilling om Specialanalysen og "Mangfoldige børnefællesskaber".

6.5 Visitation og budgetnotat

Specialanalysens resultater blev brugt i formuleringen af et budgetnotat fra KLF, hvor et forslag til en ny visitationsmodel fra konsulentfirmaet Implement indgik. Forslaget lagde op til en model, hvor visitationsudvalget havde både det faglige og det økonomiske ansvar, og hvor visitationen skulle ske ud fra et måltal for, hvor mange elever der maksimalt må visiteres til specialundervisningen. Københavns Lærerforening er imod, at der arbejdes med måltal, og at det økonomiske ansvar ligger i visitationsudvalget, og har derfor udarbejdet et alternativt forslag.

Derudover stiller foreningen sig kritisk overfor en række andre forslag i budgetnotatet og den manglende finansiering af planerne og har derfor udarbejdet en omfattende kommentar og et alternativt/supplerende budgetnotat. De alternative forslag er efterfølgende blevet forelagt politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget til et møde på Rådhuset, og Københavns Lærerforening er blevet inviteret til et møde med forvaltningen, hvor dette skal drøftes.

I KLF's budgetnotat og ved ovenstående møder stiller KLF sig også kritisk overfor den vedtagende udfasning af BUF-flex, hvor midlerne skal lægges ud på skolerne uden en formel visitation. KLF har fremført, at forvaltningens forslag bør stoppes, og at der i stedet bør afsættes midler til en analyse og evaluering af BUF-flex med henblik på afdækning af muligheder og udvikling af tilpassede undervisningsformer samt til at beskrive, hvilke forudsætninger som skal være opfyldt, før en elev tilbydes et andet og mere specialiseret tilbud i den almene undervisning. Herudover stiller KLF sig kritisk overfor, at visiteringen til disse tilbud fremover skal foregå centralt på skolen og ikke igennem en formel visitering decentralt.

7. Kolonierne

7.1 Sommerkolonierne 2024

For 125. gang blev der i 2024 sendt børn på sommerkoloni. Konceptet med skolekolonier er stadig det centrale i arbejdet, men dertil kommer almindelige feriekolonier og ikke mindst temakolonier, som f.eks. billed-, teater-, idræt-, natur-, rugby- eller kæledyrskolonier. Samt nyudviklede kolonier med temaerne fællesskab, outdoor og dans.

I 2024 var der planlagt 77 hold, som alle blev gennemført. Ud af dem var der 48 sommer- og temakolonier og 29 skolehold.

Københavns Kommune giver stadigvæk et skattepligtigt honorar eller tre feriefridage til fastansatte lærere og skolepædagoger, som tager på sommerkoloni.

Der var 2.762 børn og unge, som kom afsted på koloni. Ud af dem blev der givet fuld friplads til 584 og delvis friplads til 103.

Det var igen i år en udfordring at finde personale, men situationen var bedre end i 2023. Med alles hjælp lykkedes det, og alle sommerens kolonier kunne gennemføres.

Der har været stort fokus på NaturligVis på Koloni, hvor naturvejledere kom på kolonibesøg og brugte materiale, som er tilgængeligt i alle koloniernes bygninger.

Kolonierne tilbyder nu Science-lejrskoler de næste tre år i samarbejde med Novo Nordisk Fonden, som har givet seks millioner i fondsstøtte, og hvor KP – Københavns Professionshøjskole - og Experimentarium også er samarbejdspartnere.

7.2 Udlejning

Københavnske folkeskoler får altid rabat ved leje af koloniernes bygninger til hytteture og lejrskoler.

7.3 Kommunikation

Kolonierne har lanceret en ny hjemmeside med et lækkert og indbydende design, som afspejler Koloniernes formål. Hjemmesiden er blevet mere overskuelig, teksterne er forkortet og præciseret, og der er taget nye billeder til siden. På hjemmesiden fortælles også alle de gode kolonihistorier, når der for eksempel er 50-års jubilæum, historier fra temakolonierne, kolonifortællinger fra børn og forældre eller andre begivenheder.

Kolonierne har ansat en kommunikationskonsulent nogle timer om ugen og har udarbejdet en ny visuel identitet og hjemmeside for at tydeliggøre Koloniernes arbejde, så det bliver nemmere at tiltrække børn og personale og fremvise Kolonierne for forældre, politikere og fonde.

7.4 Stormskader

I forbindelse med efterårsstormen i 2023 blev fire af kolonierne ramt af skader.

På Lønsøvej på Als blev kælderen og hele udeområdet oversvømmet.

På Lille Okseø i Flensborg Fjord blev bådebroen ødelagt, træer væltede og borde/bænke mm. blev ødelagt.

Thorø ved Assens fik ødelagt 300 meter kystsikring og en vejbo. Desuden var der vand i kælderen på Thorøgaard.

Østersøen på Møn mistede dyrebare meter klint, som skred i havet, så der nu kun er otte meter til kolonibygningen, og trappen til stranden blev ødelagt.

Selvom Kolonierne er fuldt forsikret, dækker forsikringen ikke skader uden for bygningerne, og derfor var der ingen erstatning. Alle skader – bortset fra trappen ved Østersøen - er nu reetableret. Trappen bliver færdig dette efterår.

7.5 Kommunale besparelser

I 2024 blev tilskuddet fra Københavns Kommune reduceret med 1 mio. kr. På den baggrund blev kolonibilletten sat op fra 1450 til 1795 kr. Det reducerede tilskud betød også, at koloniudvalget var nødt til at finde finansiering på anden måde. Koloniudvalget valgte at sætte prisen op, tilbyde fem kolonier mindre (fra 82 til 77 kolonier), og uge 29 i sommerferien blev afsat til udlejning.

Den højere pris resulterede i et fald i antallet af ansøgere fra 3.105 i 2023 til 2.762 i 2024. Historikken viser helt tydeligt, at der er en direkte sammenhæng mellem koloniprisen og antallet af ansøgere.

Tilskuddet fra Københavns Kommune blev fra Børne- og Ungdomsudvalget indstillet til en besparelse på 4,7 mio. kr. (37 %) fra 2025 og frem i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2025. Forvaltningen har anbefalet, at kolonibilletten sættes op til 2.850 kr., hvilket vil være den klart dyreste kolonibillet i Danmark. Andre kommuner har lavere priser: Gentofte 1.800 kr., Odense 250 kr., Silkeborg 350 kr., Gladsaxe 750 kr., Aarhus er gratis.

Med sådan et spareforslag ville kolonibilletten skulle sættes op til 2.850 kr., og så ville antallet af kolonibørn i 2025 sandsynligvis falde drastisk og dermed ville økonomien i Kolonierne kollapse.

Kolonierne og KLF har arbejdet for at forhindre dette scenarie i foråret, over sommeren og efter sommerferien.

Strategien i forhold til spareforslaget på 4,7 mio. kr. fra 2025 har indbefattet Facebook-opslag, debatindlæg, artikler, tv-indslag i Kosmopol, pressearbejde, invitation til politikerbesøg på Kolonierne, postkort fra børnene til politikerne, samarbejde med KP, Skole og Forældre København, Lærerstuderendes Landskreds, forældre, personale og kontakt til politikerne i Borgerrepræsentationen.

Da budgetforliget for 2025 blev offentliggjort på Københavns Rådhus 9. september, stod det klart, at væsentlige dele af besparingsforslaget var rullet tilbage, så der nu skal spares 1,7 mio. kr. på Kolonierne i 2025.

En besparelse på 1,7 mio. kr. vil få konsekvenser for Koloniernes fremtid. Det er umiddelbart fripladserne, som endnu engang er i spil til at blive reduceret, men det er ikke med KLF's gode vilje, da en væsentlig værdi for Kolonierne netop er, at det er en mulighed for alle Københavns børn. Samarbejdsaftalen med Københavns Kommune har fungeret godt igennem rigtig mange år, men det ser ud til, at de politiske prioriteringer blandt alle budgetpartier har ændret sig, og at der ikke længere er et ønske om at skabe lighed blandt Københavns børn. Her bliver de økonomisk svagest stillede børn sat udenfor fællesskabet.

8. KLF's organisation

8.1 Valg til bestyrelse og kongresdelegerede

På foreningens opstillingsgeneralforsamling 29. februar var både formand og næstformand på valg. Både formand, Katrine Fylking, og næstformand, Janne Riise Hansen, blev genvalgt for de næste to år uden modkandidater.

Medlemmer, som kun stillede op til valget til KLF's bestyrelse eller som kongresdelegerede i Danmarks Lærerforening, skulle også melde deres kandidatur på opstillingsgeneralforsamlingen. Det var der 25 medlemmer, der gjorde. Valghandlingen fandt sted i perioden fra 14. til 21. marts, hvor alle medlemmer af KLF kunne stemme. Resultatet af afstemningen blev, at hele bestyrelsen blev genvalgt. Der blev også valgt to kvindelige og to mandlige suppleanter, som samtidig er kongresdelegerede. Derudover blev der valgt ni kongresdelegerede. Ved valget af kongresdelegerede er der ikke kønskvotering.

8.2 Bestyrelsens arbejde

Efter valget har bestyrelsen på baggrund af evaluering af den foregående valgperiode og drøftelser besluttet, at den eksisterende struktur skal fortsætte. Bestyrelsen har konstitueret sig i tre temagrupper: "A20 og demokrati", "arbejds miljø" og "undervisning". Og så har bestyrelsen nedsat en "budgetarbejdsgruppe" og en "sammenhængskraft/TR som nøgleperson-arbejdsgruppe". Disse grupper vil arbejde i hele perioden. Herudover vil bestyrelsen løbende nedsætte ad hoc-grupper, som skal arbejde med aktuelle emner i en begrænset tidsperiode. Her er nedsat en ad-hoc arbejdsgruppe "generalforsamling" og "Folkemøde på Bornholm". Alle arbejdsgrupper udarbejder et kommissorium, hvor arbejdet beskrives og vedtages i bestyrelsen.

Udover møder i arbejds- og temagrupper afholder bestyrelsen minimum et bestyrelsesmøde om måneden. Herudover mødes bestyrelsen til koordinationsmøder, hvor de forskellige opgaver koordineres, samt til arbejdsdage hvor der er mulighed for fordybelse og udvikling af foreningens politik og for at give input til temagruppernes arbejde.

Bestyrelsen arbejder med Danmarks Lærerforenings strategiske målsætninger for 2024-2027. Målsætningerne bringes ind i arbejdsgrupperne og i sekretariatet.

8.3 TR'er og sammenhængskraft som indsatsområde, krav og forventninger

Bestyrelsen har igangsat et arbejde med at styrke sammenhængskræften i foreningen, øge organisationsgraden samt skabe relevans for medlemmerne. Derfor er der nedsat en arbejdsgruppe med tillidsrepræsentanter og med sammenhængskraft som indsatsområde.

Arbejdsgruppen har igangsat et arbejde med at opdatere "forventninger til tillidsrepræsentanten". Tillidsrepræsentanterne blev inddraget på TR-mødet 16. maj. Klare forventninger til tillidsrepræsentanterne skal være medvirkende til, dels at de vigtige opgaver på skolerne bliver løftet, dels at skabe retning for det arbejde, som tillidsrepræsentanterne skal løfte udenfor deres egen arbejdsplads ind i foreningen – både i områdesamarbejdet med de andre tillidsrepræsentanter og med

bestyrelse og formandskab. Tillidsrepræsentanterne er dem, som binder hele foreningen sammen, og derfor er det vigtigt, at KLF styrker deres rolle og mulighed for at løse deres opgaver.

8.4 Sekretariatet

KLF's sekretariat består af seks konsulenter, fire administrative medarbejdere, en serviceassistent, to kommunikationskonsulenter samt en souschef og en sekretariatschef. Sekretariatet har gennem årene udviklet sig, og der har i de senere år været en del udskiftning pga. pensioneringer, sygdom og andre forhold. Sekretariatet oplever, at der er et stigende behov for hjælp, støtte og sparring til medlemmerne i forbindelse med den reducerede service fra det offentlige. Sekretariatet løser en del opgaver, som man tidligere kunne forvente, at det offentlige tog sig af. Sekretariatet er fortsat i gang med en proces, hvor der arbejdes med opgaveløsning og samarbejdsflader - til hinanden, til politikerne i bestyrelsen samt til tillidsrepræsentanterne og medlemmerne. Siden sidste generalforsamling er der ikke fratrådt nogen i sekretariatet. Følgende personer er blevet ansat: Linea Sanderbo og Henrik Tvarnø.

8.5 Samarbejde – SKK og andre

Igen i år har KLF haft en godt og tæt samarbejde med Skolelederforeningen København (SKK) og Skole og Forældre København.

SKK fik i april helt nyt formandskab og bestyrelse. Formandskaberne i henholdsvis KLF og SKK har mødtes flere gange og drøftet forskellige investerings- og effektiviseringsforslag. Dette har resulteret i fælles høringsvar, bl.a. i forbindelse med modersmålsundervisningen, som også havde LFS som medunderskriver.

KLF's formand og formanden for Skole og Forældre København har i fællesskab udarbejdet et debatindlæg i forbindelse med besparelserne på Kolonierne. Herudover har KLF og Skole og Forældre København afholdt fælles møder med alle partier i forbindelse med budgetforslag og effektiviseringsforslag i arbejdet med budget25.

Specialanalysen har fyldt meget i samarbejdet, og her har SKK, Skole og Forældre København og KLF fælles udarbejdet 10 initiativer til en mere inkluderende folkeskole, som blev sendt til politikerne i BUU i forbindelse med behandlingen af Specialanalysen i juni.

I KLF er oplevelsen, at det giver politisk tyngde, når der er fælles emner at samarbejde om. Derfor er ønsket at fortsætte disse gode og konstruktive samarbejder, og i november er der planlagt møde mellem bestyrelserne i KLF og SKK, hvor der skal sættes retning for det næste års samarbejde.

8.6 Skulder ved skulder

KLF er en del af initiativet "skulder ved skulder", hvor københavnske fagforeninger mødes og aftaler initiativer i forhold til bedre velfærd og mindre ulighed - og i forhold til at styrke solidariteten mellem faggrupperne. Skulder ved skulder var aktive sammen med FH Hovedstaden i demonstration for en kommunalaftale med et løft i økonomien og en lempelse af budgetloven. Skulder ved skulder modtog årets Carl Scharnberg-pris.

8.7 Det forpligtende kredssamarbejde i Hovedstad Øst

Formænd og næstformænd i det forpligtende kredssamarbejde Hovedstad Øst har jævnligt møder, hvor de drøfter aktuelle sager i kredsene. Der har været et særligt fokus fra DLF centralt om at styrke de forpligtende kredssamarbejder, hvilket har medført drøftelser af, hvad kredsene mødes om, og hvad de skal have ud af samarbejdet. Formålet med de forpligtende kredssamarbejder er at fastholde foreningens mål om at være en fælles fagforening. Samarbejdet er derfor etableret omkring en række centrale politiske opgaver. Ud over et overordnet fagpolitisk samarbejde, samarbejder kredsene om arbejdsmiljø, pædagogisk udvikling, kursusvirksomhed og pensionistarbejde. Formandskaberne mødes ca. hver 6. uge og drøfter fælles politiske dagsordener, og herudover indgår KLF i arbejdsmiljøforum og kursusforum.

Samarbejdet mellem kredsene vedrørende det pædagogiske har i det forgangne år haft følgende temaer folkeskoleudspillet, fagfornyelsen og Sammen om skolen.

I november deltog 2023 Københavns Lærerforening på konferencen for pædagogiske ansvarlige på Skarrildhus. Konferencen var for alle kredse i landet.

I maj 2024 blev der afholdt et møde for de pædagogiske ansvarlige i de forpligtende kredssamarbejder Hovedstaden Øst og Vest på Frydendalsvej, hvor KLF kom med input til fagfornyelsen, styrket evalueringspraksis og færdighedstest samt folkeskoleudspillet, som også blev drøftet i et lokalt perspektiv.

8.8 6-by-samarbejdet

Formandskabet i KLF indgår i et samarbejde med formandskaberne fra Esbjerg, Aarhus, Randers, Aalborg og Odense - også kaldet 6-by-samarbejdet. Formandskaberne mødes tre gange årligt, hvor der bliver samarbejdet tæt om skolepolitiske dagsordener, som er fælles for de seks største byer i Danmark. Det er et meget givtigt og værdifuldt samarbejde, hvor man også kan drøfte fælles udfordringer.

8.9 Medlemsudvikling og medlemsaktiviteter

Bestyrelsen har det seneste år haft særligt fokus på medlemsudviklingen i Københavns Lærerforening, da der er en vigende organiseringsgrad i foreningen. Bestyrelsen orienteres løbende om udviklingen i organiseringsgraden.

I foråret afholdt bestyrelsen og sekretariatet en arbejdsdag, hvor der var fokus på organisering og mål for organisering. På arbejdsdagen blev bestyrelsen og sekretariatet præsenteret for erfaringer fra 6-by-samarbejdet, det forpligtende kredssamarbejde i hovedstaden øst og Danmarks Lærerforenings organiseringsnetværk og perspektiver fra Danmarks Lærerforening.

Der er afholdt følgende medlemsaktiviteter i 23-24:

Medlemsweekender 17.-18. november 2023 og 15.-16. marts 2024

Medlemsweekenden d. 17.-18. november havde temaet "Skolens demokratiske tilstand", som KLF havde arbejdet med på TR-tema året forinden, udgivet en bog om, sammen med Keld Skovmand, Mette Frederiksen og Lene Tanggaard, og debatteret på Folkemødet i foråret. Det arbejde ville KLF fortsætte med medlemmerne og havde derfor inviteret skoleforsker Keld Skovmand og lærer Mette

Frederiksen for at drøfte skolens demokratiske opgave, og hvordan man som lærer omsætter formålsparagraffen til hverdagens undervisning. Derudover var der besøg af børne- og undervisningsminister, Mattias Tesfaye, for at debattere, hvad der er de største udfordringer for demokratiet og dannelsesopgaven i skolen.

1. maj

Arbejdernes internationale kampdag er også undervisernes internationale kampdag, og det blev fejret i Undervisernes Telt. Parolen var 'Det gode arbejdsliv – ordentlige arbejdsforhold for alle'. Dette tema blev udfoldet med sang fra Københavns Lærerforenings kor, gode taler og liveband. De mange fremmødte medlemmer, familier og venner nød hinandens samvær i solen og fik sammen reflekteret over arbejdslivet.

Internatkursus nye uddannede lærere

Den 4.-5. marts var der traditionen tro arrangeret internatkursus for de nyuddannede lærere fra København, hvor der var mulighed for at stille spørgsmål til to bestyrelsesmedlemmer om arbejdsvilkår, overenskomst og alt det andet, man ikke tør eller har tid til at spørge om. Derudover blev der udvekslet tips og erfaringer med de andre lærere om alt fra skole/hjem-samarbejde til svære samtaler med teamkollaboratører og ledelse samt sammenlignet forhold på de forskellige skoler.

Medlemsmøde om OK24 marts 2024

Kursusdag nyuddannede medlemmer september 2023

Årets Folkemøde på Bornholm

I 2024 besluttede bestyrelsen i KLF's at skære i udgifterne til blandt andet deltagelse i Folkemødet, og derfor drog en mindre delegation, bestående af formand, næstformand samt tre medlemmer fra bestyrelsen, afsted til Allinge. I år var det et stort og vigtigt tema, der fyldte på baggrund af Københavns Kommunes igangsættelse af Specialanalysen. Temaet om stigende udgifter til specialområdet er fælles for mange kommuner. KLF's delegation deltog i flere paneldebatter med temaer som forældrefællesskaber, folkeskolens manglende milliarder og god undervisning. Formand, Katrine Fylking, deltog yderligere i flere inviterede arrangementer med politikere og fagpolitiske personer. De almene bestyrelsesmedlemmer deltog også som tilhørere i flere aktuelle debatter og bidrog med spørgsmål og dialog. Der blev også lejlighed til at stille børne- og ungdomsborgmester, Jakob Næsager, nogle helt centrale spørgsmål i en debat – "Er folkeskolen for alle?". Her stillede KLF spørgsmål til, hvordan flere børn fra specialområdet kan rummes i folkeskolen uden at ændre markant på vilkårene i almindeligheden?

Barselsmøder i oktober, november, januar, februar, april, maj, juni og august

Pride august 2024

Igen i år deltog KLF i årets Pride Parade. KLF gik under parolen "Mangfoldighed i skolen". Lærernes deltagelse i paraden arrangeres af KLF og FLF, men der er også deltagelse fra flere lærerkredse i landet, hvorfor DLF støtter økonomisk. Der var et fint fremmøde med 58 tilmeldte og flere, der mødte op på selve dagen.

Grillfest august 2024

Glade medlemmer var samlet til den årlige grillfest i haven på Frydendalsvej 24. Der var besøg fra BUU-politikere, lærerbandet fra Dyvekeskolen spillede, og formanden talte til de fremmødte medlemmer. Grillfesten er et årligt tilbagevendende uformelt arrangement, hvor medlemmerne kan mødes og hilse på politikere og sekretariatsmedarbejdere.

Andre arrangementer: KLF har desuden været aktivt deltagende ved demonstrationer og markeringer for f.eks. at bakke op om forhandlerne ved OK-forhandlingerne ved KL-huset og ved indgåelse af den årlige økonomaftale ved Finansministeriet.

8.10 Pensionister

I samarbejde med pensionistafdelingens bestyrelse blev den store julefest traditionen tro afholdt den første mandag i december med luciakor, juletale og julefrokost. I september blev pensionistlejrskolen afholdt i strålende sol på kolonien Kajestenshuset med foredrag om den hvide læge i Congo og besøg på Herslev Bryghus.

8.11 Kommunikation

KLF udsender løbende medlemsbreve og opdaterer foreningens hjemmeside med nyheder for foreningens medlemmer for at sikre et højt informationsniveau. KLF's hjemmeside er også fortsat åben for debatindlæg fra medlemmerne og fungerer som platform for debatten f.eks. i forbindelse med valg til bestyrelse og kongresdelegerede i foråret 2024.

KLF's kommunikationsenhed er i sommeren 2024 styrket med en konsulent, som fordeler sin tid med 80 % i KLF's sekretariat, 10 % i Gabriel Jensens Feriefond og 10 % i Kolonierne. Målet er bl.a. at øge produktionen af videomateriale, som det f.eks. var tilfældet ved aktiviteterne bag Københavns Rådhus i forbindelse med behandlingen af Specialanalysen for på den måde at øge gennemslagskraften på de sociale medier.

8.12 Kongres

I forbindelse med forberedelse til kongres i Danmarks Lærerforening 2024 samles de af KLF 21 valgte kongresdelegerede tre eftermiddage, hvor de delegerede drøfter årets kongres, som i år afholdes 4. og 5. november.

Herudover tager de kongresdelegerede på et forberedende kursus med de delegerede fra kredsene i hovedstaden øst og vest, hvor kongressens emner og temaer forberedes og drøftes.

8.13 Fagbevægelsens Hovedorganisation Hovedstaden (FH-H)

KLF's formand, Katrine Fylking, er valgt som en af hovedstadsområdets to repræsentanter fra DLF i FH-H's forretningsudvalg. Herudover er KLF's næstformand, Janne Riise Hansen, valgt som suppleant, og et bestyrelsesmedlem er valgt til FH-H's repræsentantskab. I FH-H diskuterer og forholder parterne sig til emner som skattepolitik, ulighed, udviklingen i medlemstallet i fagbevægelsen og offentlig velfærd.

Katrine Fylking er også med i en arbejdsgruppe i forhold til udvikling af et fælles fagpolitisk program, og KLF sidder med i en fælles arbejdsgruppe, som arbejder med udvikling og afholdelse af 1. maj i Fælledparken. Herudover har KLF deltaget i og holdt taler ved flere fælles markeringer senest ved Christiansborg under forhandlingerne af kommunernes økonomiaftale 2025.