

Giv dine input i debatten

I folderen har vi samlet spørgsmål, som I kan diskutere i faglig klub. Temaerne er: undervisning, arbejdsmiljø og A20. Diskussionerne fortsætter vi på den årlige generalforsamling.

Vi ses til generalforsamling!

FREDAG DEN 4. OKTOBER 2024
TIVOLI CONGRESS CENTER
KL. 15.30 TIL 19.30

DELTAG I DEBATTEN KLF'S GENERALFORSAMLING



TEMA

- Undervisning
- Arbejdsmiljø
- A20



SPØRGSMÅL TIL DEBAT

Undervisning

Skolens organisering omhandler blandt andet læernes arbejdstid, fagfordeling, elevernes skemaer, adgang til kollegial sparring, adgang til støttesystemer, adgang til ledelsesmæssig sparring mv. Tydelig og meningsfuld organisering fremmer et inkluderende undervisningsmiljø. Det er derfor vigtigt, at skolen er bedst muligt organiseret i forhold til at sikre, at inklusion kan lykkes.

• Hvordan arbejder vi med, at opgaverne er ligeligt fordelt og at procedurerne for fordelingen er kendt af alle?

• Oplever I, at didaktik og pædagogik kan forbedres til gavn for inklusion: Hvem skal inddrages? Hvad kan vi selv gøre? Hvem kan hjælpe os?

• Har vi de nødvendige kompetencer til at kunne håndtere høje følelsesmæssige krav?

Arbejdsmiljø

1. Lav et miniportræt af arbejdsmiljøet på din/jeres skole/arbejdsplads.

• Skriv hver især tre ord som karakteriserer arbejdsmiljøet. Tal med hinanden, hvordan står det til?

2. Har du og dine kollegaer indflydelse på arbejdet? Bruger I møderne i faglig klub til at styrke jeres fælles

arbejde i de forskellige fora, som har indflydelse på arbejdsmiljøet?

• Fungerer skoleplansarbejdet og arbejdet i LokaltMed som et støttesystem for jeres mulighed for at lykkes med arbejdet?

• Har jeres arbejdsmiljørepræsentant tid til sit arbejde og indflydelse på beslutningerne med betydning for jeres arbejdsmiljø?

3. Har du et bud på, hvad din leder/skoleleder skal gøre for at fremme arbejdsmiljøet på din arbejdsplads?

A20

I DLF's pejlemærke 5 for A20-arbejdet lyder det: "Hver dag skal lærerne og børnehaveklasselærerne undervise under hensyntagen til de mange krav, ønsker og behov, der er til skolen, lærerne og børnehaveklasselærerne." Hvordan står det egentlig til med balancen mellem tiden og alle opgaverne for den enkelte lærer?

• Hvordan oplever du balancen mellem tiden til forberedelse af undervisningen og andre opgaver udenfor undervisningen?
• Hvordan oplever du muligheden for at prioritere at afsætte 0,5 time forberedelse af pr. times undervisning? Oplever du, at vægtningen af individuel forberedelse og fælles forberedelse er i balance?