

MEDLEMSBREV

August 2026



Kære kollega og medlem af Københavns Lærereforening

Et ny skoleår er i gang, og jeg håber, at du og dine kolleger er kommet godt fra start med rammer og vilkår for det daglige arbejde, der giver rimelige og gode muligheder for at løse jeres opgaver. Det er altid et fælles ansvar, at der ikke er enkelte kolleger, som mistrives, fordi de ikke har rimelige vilkår. I har sikkert også fået nye kolleger på arbejdspladsen – nyuddannede eller fra andre skoler. Dem skal vi huske at tage godt imod, så de kan blive en del af fællesskabet blandt kollegerne og også bidrage med nye synspunkter og vinkler, som nye øjne altid kan give. For mig er skolestart en slags nytår for alle undervisere - og jeg har lavet en kort "nytårshilsen", som du kan se [her](#). Og i forbindelse med skolestart var jeg på besøg på Blågård Skole, dagen hvor der startede tre nye fyldte børnehavklasser - du kan se en kort video fra besøget [her](#).

I mandags gennemførte vi endnu et arrangement i møderækken om fagfornyelsen. Denne gang om medindflydelse og elevinddragelse i undervisningen. Vi havde inviteret John Rydahl, formand for Det pædagogiske selskab og for Religionslærereforeningen, og lærer Ida Geertz-Jensen, forkvinde i Dansklærereforeningen, til at holde oplæg om muligheden for at give eleverne indflydelse i undervisningen i forbindelse med de nye fagplaner, som der lige nu arbejdes på højtryk med i Undervisningsministeriet. Vi har en mulighed for at skabe en bevægelse og forandringer for bedre undervisning i folkeskolen. Den mulighed skal vi selvfølgelig bruge. Ud over de mange medlemmer, som var mødt op, kunne jeg med stor tilfredshed konstatere, at der også var en række konsulenter fra både Undervisningsministeriet og fra den kommunale forvaltning. Det gør mig stolt over vores indsats her i KLF, og det lover godt for det kommende arbejde. Næste møde i rækken er planlagt til den 19. oktober, hvor vi taler om eksterne læringsmiljøer og teknologiforståelse. Det glæder jeg mig meget til. Du kan læse mere om KLF's arbejde med fagfornyelsen og tilmelde dig det kommende netværksmøde [her](#).

Forhandlingerne på Rådhuset om budgettet for 2027 forventes at lande indenfor den kommende uge, og vi følger selvfølgelig udviklingen tæt og er i dialog med de politiske partier. Sidste år sikrede vi ekstra ressourcer til folkeskolen, bl.a. som en del af arbejdet med de såkaldte "Mangfoldige børnefællesskaber". De midler skal vi fastholde i skolen, og vi skal have sat lærer-aftryk på nogle af de initiativer, der vil komme i forbindelse med opgaver som rekruttering, elevfravær og åben skole. Vi har i Sammen om skolen arbejdet med en egentlig kommunal lærerstartsordning, og det, har vi en forventning om, kommer med i budget 2027. Det vil jeg orientere mere om, når der lander en politisk aftale.

En del af de ekstra ressourcer, vi har fået afsat til folkeskolens almene del i budget 2026, er som sagt fulgt med de opgaver, der er en del af Københavns Kommunes "Mangfoldige børnefællesskaber".



I øjeblikket mærker vi store forandringer organisatorisk i de undervisningstilbud, elever med særlige behov får i kommunen. Nogle steder lykkes vi godt med den nye store opgave, men vi kan også mærke, at det lige nu giver store frustrationer både i specialundervisningen og i den almene undervisning, som skal have langt flere elever med specialiserede behov og med behov for specialundervisning, hvor vi får henvendelser om, at hverken kompetencer eller rammer er gode nok for at lykkes. Jeg vil godt understrege, at det altid er skolelederens ansvar, at alle elever uanset deres forudsætninger får et undervisningstilbud, der lever op til folkeskoleloven. Hvis du oplever elever, som du mener burde have særlig støtte eller et andet tilbud, skal du i første omgang kontakte din leder. Det er også din leder, som er ansvarlig for dit arbejdsmiljø. Jeg ved, at skolelederne ligeledes er optaget af denne nye og store opgave og finder dialogen med jer på skolerne meget vigtig. Jeg vil også opfordre jer til, at I drøfter situationen i faglig klub på skolerne. Jeg er sikker på, at spørgsmålet kommer til at optage os i debatten på den kommende generalforsamling, for det fylder meget i hverdagen både på skolerne og hos os her i KLF.

Måske har du set omtalen af, at to skoler i Københavns Kommune har gennemført et loft på henholdsvis 22 og 23 ugentlige undervisningslektioner for lærerne. Det har skabt meget opsigt og debat på de sociale medier. Der er tale om gode lokale løsninger, som man er nået frem til efter grundige samtaler mellem ledelse og ansatte på skolerne, og jeg har udtalt mig positivt om de to skoler. Men det er klart, at der er tale om lokale prioriteringer, hvor der er truffet en række valg om, hvad der så ikke er prioriteret af opgaver på skolen. På andre skoler prioriterer man naturligt nok anderledes. Det, som er helt afgørende, er, at den prioritering foregår efter en god lokal proces. Skolernes budgetter i København er grundlæggende de samme, men eleverne, lærerne, profil, forældre og dermed opgaven er aldrig helt den samme – og derfor vil det naturligvis ikke være en god løsning bredt at fravælge for eksempel to-lærer-timer eller god tid til klasselæreropgaven. Vi følger de to skoler tæt og ser frem til at høre om deres erfaringer.

Som noget nyt har vi i KLF besluttet at afholde et møde for seniorer over 55 år fra KLF-arbejdspladser for at prøve at skabe netværk på tværs af byen og for at orientere om rettigheder, men også få bud på særlige behov og muligheder for medlemmer i den aldersgruppe. Der er i første omgang kommet et overvældende antal tilmeldinger, og vi har derfor besluttet at afholde to møder. Du kan læse mere [her](#).

Lad mig til sidst minde om, at vi holder den årlige generalforsamling i KLF med efterfølgende medlemsfest den 2. oktober kl. 16.30 i Crowne Plaza Copenhagen Towers ligesom sidste år. Du vil få nærmere information af din TR – men sæt kryds i kalenderen allerede nu. Temaet for årets generalforsamling bliver en stærk lærerprofession med klar forbindelse til vores arbejde med fagfornyelsen. Traditionen tro vil vi også uddele KLF's gyldne pegepind. Hvis du har kolleger eller andre, som du synes fortjener pegepinden, fordi de har gjort en særlig indsats for den københavnske folkeskole, kan du indstille dem til prisen. Læs mere [her](#).

Med venlig hilsen
Katrine Fylking
Forperson i Københavns Lærereforening

