

MEDLEMSBREV

Februar 2026



Kære kollega og medlem af Københavns Lærereforening

Torsdag den 19. februar afholdt Københavns Lærereforening vores ordinære "opstillingsgeneralforsamling", der skal finde sted hvert andet år. Her skal man melde sig som kandidat, hvis man vil vælges til at blive en del af den politiske ledelse i KLF. Der var ikke nye kandidater til posterne som for- eller næstformperson, og det betyder, at jeg selv og Janne Riise Hansen er genvalgt til posterne.

Jeg er meget glad og beæret over opbakningen og over at få mulighed for at stå i spidsen for vores forening og udfylde posten som formperson de næste to år. Det er min oplevelse, at vi i KLF skridt for skridt vinder større indflydelse til gavn for medlemmerne i København, og jeg glæder mig til at fortsætte det arbejde sammen med jer. Vi skal være der, hvis du som medlem får problemer i dit arbejdsliv, og vi skal være der på et overordnet plan, når de politiske og økonomiske rammer for vores daglige arbejde bliver besluttet af politikerne. Det var en god generalforsamling, hvor både resultater og arbejdet i den foregående periode blev drøftet, og der var fokus på det kommende arbejde og fokus for KLF.

Nu starter valget til en ny bestyrelse i KLF, og så skal der vælges i alt 21 delegerede til Danmarks Lærereforenings kongres. Du kan læse mere om valget og om de enkelte kandidater på KLFnet. Selve valgbehandlingen kommer til at foregå i perioden 12. til 19. marts. Det vil du blive orienteret nærmere om. Du kan også læse om valgeregler, herunder kønskvotering i bestyrelsen, på KLFnet. KLF er en demokratisk organisation, som bygger på et stærkt fællesskab. Husk at bruge din stemme!

Den 16. februar havde vi inviteret det nyvalgte Børne- og Ungdomsudvalg til møde i KLF's hus på Frydendalsvej. Det er afgørende, at vi får et tæt og forpligtende samarbejde med de politikere, som har ansvaret for den københavnske folkeskole, og jeg synes, vi er kommet rigtig godt fra start. Vi deler et ønske om en stærk folkeskole i København, og vores opgave i KLF er at få indflydelse og argumentere for, at ordentlige vilkår og rammer for lærerne, er den sikreste vej til en god skole. Og selvfølgelig, at hvis man som politiker vil vide noget om folkeskolen, er det lærerne, man skal spørge.

Socialdemokratiet på Christiansborg har lanceret et nyt udspil om folkeskolen under overskriften "Lilleskolen", som blandt andet indebærer et klasseloft på 14 elever i 0. til 3. klasse. Med til forslaget følger nye varige investeringer i folkeskolen på 5. mia. kr. om året.



Kunne vi have foreslået de penge brugt på noget andet i skolen? Helt sikkert. Men jeg synes, det er værd at anerkende, når politikerne gerne vil investere i den størrelsesorden i folkeskolen – endda på måder, som binder kommunerne til at holde pengene i skolen og undervisningen, så de ikke forsvinder ud til alt muligt andet. Og jeg synes, vi skal bemærke, at Socialdemokratiet i udspillet omsider slår fast, at en god skole er afhængig af uddannede børnehaveklasseledere og lærere (ikke alle mulige andre fagprofessionelle). Jeg vil håbe og arbejde for, at folkeskolen bliver det største centrale tema i valgkampen til folketinget, som vi sandsynligvis står lige foran. Jeg glæder mig til at se andre partiers skoleudspil, og det rygtes, at der er flere lige på trapperne. Der er lige nu en bred politisk enighed om, at folkeskolen er en vigtig, bærende samfunds-institution, og at skolen har brug for massive investeringer. Det skal vi forstå at bruge, så ord kan blive til handling efter det snarlige folketingsvalg.

Som jeg også kort orienterede om i sidste måned, er forhandlingerne om nye overenskomster for offentligt ansatte i gang. Der bliver arbejdet benhårdt af vores formand Gordon Ørskov Madsen for at forbedre vores overenskomster. På det statslige område er der siden blevet indgået et forlig, som indebærer en samlet økonomisk ramme på 8,7 pct. over de næste tre år. Og forhandlingerne på det kommunale område – som omfatter de fleste af KLF's medlemmer – blev afsluttet i går med en samlet ramme på 9,4 pct. En del af de midler (2 pct.) vil nu blive forhandlet af de enkelte organisationer – herunder for folkeskoleområdet. [Her](#) kan du læse mere om OK26 og lytte til en podcast om emnet. Når forligene på organisationsbordene er på plads, skal vi alle sammen tage stilling til de samlede resultater, som bliver sendt til afstemning blandt medlemmerne. Her vil jeg også melde ud, hvordan jeg vurderer resultaterne.

Flere af jer spørger efter kompetenceudvikling, så husk, at der igen er åbnet for ansøgninger til [Kompetencefonden](#). Find dit kommende kursus på [lærerkursus.dk](#), her kan du tydeligt se, hvilke kurser der er forhåndsgodkendt til ansøgninger.

Sidst vil jeg kort nævne, at jeg har deltaget i en podcastserie, som handler om "[Specialskolen indefra](#)". Det er journalist Jacob Nossell og digter Casper Eric, som er de centrale personer i podcasten. Jacob er tidligere elev på Geelsgårdskolen, imens Caspar har gået i den almene folkeskole og kommer med blikket udefra. Specialskoler spiller en helt afgørende rolle for børn og unge med komplekse handicap - men de står ofte i skyggen af inklusionsdebatten, og der er meget lidt fokus på de børn og unge, som har behov for højt specialiseret undervisning. Jeg taler om rettigheden til at gå i skole, om folkeskolens opgave og betydning - for alle mennesker uanset handicap. Du finder "Specialskolen Indefra" på de gængse podcast-platformer. Jeg håber, at du vil lytte med.

Med venlig hilsen

Katrine Fylking

Forperson for Københavns Lærerforening

