

# MEDLEMSBREV

Marts 2026



## Kære kollega og medlem af Københavns Lærerforening

Vi er i et forår præget af store og små begivenheder både hos os her i Københavns Lærerforening og på landsplan. Jeg håber, du alligevel læser med i dette medlemsbrev for marts, selvom det er lidt længere end normalt – og i forvejen er det ikke min spidskompetence at fatte mig i korthed.

Københavns Lærerforening har fået ny bestyrelse. Vi har sagt farvel til to bestyrelsesmedlemmer, Peter og Pernille, og vi har sagt velkommen til to nye, Claus og Rikke, som er valgt for den næste toårige periode sammen med resten af bestyrelsen, Jessica, Sussie, Anders, Thomas og Kjell, der er blevet genvalgt. Vi har også fået valgt vores delegerede til DLF's kongres. Jeg ser frem til samarbejdet og lover, at vi i fællesskab vil gøre vores yderste for at arbejde for alle KLF-medlemmers interesser. Se den nye bestyrelse og de kongresdelegerede [her](#). Tak til alle, som har deltaget i valget og medvirket til at holde demokratiet i KLF levende.

KLF havde den 5. marts inviteret den russiske lærer Pasha, der står bag dokumentarfilmen Mr. Nobody against Putin om forholdene i den russiske folkeskole under præsident Putin, til København for at se og diskutere filmens emner. Det blev en meget bevægende eftermiddag med fokus på lærerprofessionen og vores betydning for samfundet. Pasha har efterfølgende – fortjent – vundet en Oscar for filmen. Jeg er utrolig stolt over, at vi i KLF kan afholde arrangementer som dette, der er med til at minde os om, hvad det betyder at være lærer. Læs om aftenen [her](#).

I takt med at Børne- og Ungdomsforvaltningens projekt "mangfoldige fællesskaber" udrulles i indskolingen, oplever flere og flere børnehaveklasseledere og lærere udfordringer i den daglige undervisning, og deres arbejdsmiljø er under pres. Den 16. marts afholdt vi [fyraftensmøde](#) for at dele erfaringer og oplevelser på tværs af skolerne og for at indsamle viden om, hvilke behov der melder sig. Den viden og alle de tilbagemeldinger, vi fik, tager vi med i den fortsatte dialog med forvaltningen og ikke mindst politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget. Det er vigtigt, at ingen står alene. Hvis du oplever problemer, så tal med dine kolleger, din TR eller skoleleder. Du kan også tage fat i mig, hvis der er oplevelser eller andet fra din hverdag, som jeg skal kende til.

Husk, at uanset om man er ansat på en kommunal, regional eller statslig overenskomst, kan man søge om kompetenceudvikling. Den Kommunale Kompetencefond er åben for ansøgninger nu – du kan læse mere [her](#). Lige nu er vi ikke så mange afsted fra København, som vi kunne ønske os. Så se, om der ikke er et relevant kursus for dig.



Folkeskolens fagplaner skal ændres. Den målstyrede undervisning er på vej ud, og undervisningen skal igen tage afsæt i folkeskolens formål. Samtidig er der en proces i gang med at lempe på de mange mål i fagene, så vi som lærere får mere frihed i undervisningen, mens de nye fagplaner udvikles. Det er fantastisk, og det kan vi selvfølgelig kun bakke op om. For fagplanerne hører til kernen af lærerprofessionen, og de er nøglen til god og relevant undervisning. Derfor er det vigtigt, at vi drøfter fag og fagdidaktik i fællesskab. KLF inviterer til det første (og største) af fire medlemsarrangementer den 28. april på Grøndalsvængets Skole, hvor vi sætter fokus på, hvorfor de nye fagplaner er vigtige. Du kan bl.a. møde professor Lene Tanggaard, forfatter Mads Olrik og forskningschef Thomas Illum. Læs mere om arrangementet [her](#).

Folketingsvalget er overstået – men det er endnu for tidligt at vurdere, hvilke konsekvenser, det vil få. Valgresultatet er, som forventet, mudret, og det kan være svært at forudse, hvordan en regering kan sættes sammen. Alligevel synes jeg, der tegner sig et overordnet billede, når vi ser på folkeskolen. I sidste uge var vi i KLF værter for et [debatarrangement](#), hvor seks partier havde sagt ja til at deltage, med folkeskolens fremtid som hovedtema. Ikke overraskende var der forskellige holdninger til folkeskolen, men jeg fornemmede også en konsensus i forhold til nogle af folkeskolens helt store udfordringer, som jeg tror, vi som lærere kan bruge til at komme i dialog med politikerne i de kommende år. Det slog mig f.eks., at alle partier talte om flere timer med to lærere i undervisningen, og at der var bred enighed om, at rekruttering af uddannede lærere til folkeskolen er skolens helt store problem. Uanset hvordan regeringsdannelsen falder ud, har vi et folketing, som anerkender folkeskolens store betydning for samfundet, og også at skolen har brug for markante investeringer. Det er et godt udgangspunkt for vores arbejde de kommende år – både på landsplan og her i København.

Jeg synes, at vi i foreningen er lykkedes rigtig godt med den store landsdækkende kampagne: Folkeskolen kan mere – hvis vi giver den lov. I har sikkert set de store kampagnebilleder med klassefotos og med forskellige budskaber om folkeskolen.

I weekenden blev der indgået en aftale mellem Lærernes Centralorganisation (LC) og KL om en ny [overenskomst](#) for de næste tre år. LC's formand, Gordon Ørskov Madsen, og Hovedstyrelsen i DLF havde bedt Forligsinstitutionen involvere sig i forhandlingerne, fordi KL ikke var villige til at rykke sig på spørgsmål om lærernes arbejdsmiljø. Med den indgåede aftale kom parterne et skridt videre, og aftalen giver også pæne lønstigninger på i gennemsnit 3600 kr. mere om måneden og næsten 700 kr. ekstra til pensionsopsparingen. Til gengæld var det ikke muligt at få KL med på bedre vilkår for seniorer, hvilket heller ikke er lykkedes for nogen andre organisationer. Afstemningen om aftalen starter den 10. marts, og du vil selvfølgelig få en grundig gennemgang af indholdet og også politiske anbefalinger før afstemningen.

Jeg ønsker dig og dine kolleger en god påske – dejligt at mærke, at foråret er på vej.

Med venlig hilsen  
Katrine Fylking  
Forpherson i Københavns Lærerforening

Du kan skrive til mig på [kafy@dlf.org](mailto:kafy@dlf.org), hvis du har oplevelser, som du gerne vil dele.

