

MEDLEMSBREV

November 2025



Kære kollega og medlem af Københavns Lærerforening

Kommunalvalget er overstået, og støvet er næsten ved at lægge sig efter det meget dramatiske efterspil på Københavns Rådhus, hvor partierne har konstitueret sig på baggrund af valgresultatet. København har fået en ny overborgmester, Sisse Marie Welling, og vi har fået navn på vores børne- og ungdomsborgmester, som fortsat vil hedde Jakob Næsager og være fra Konservative de næste fire år. København Lærerforening ønsker tillykke til de ny- og genvalgte politikere, og vi ser frem til et godt og konstruktivt samarbejde for en stærk folkeskole de kommende år.

Jeg kan for mit eget vedkommende godt have en bekymring for, at det uforsonlige forløb i forbindelse med konstitueringen måske har efterladt København uden mange venner i regeringen og på Christiansborg. Vi har en stærk hovedstad, men uden klar opbakning fra Folketinget kan København blive presset både politisk og økonomisk med negative konsekvenser for udviklingen – også i folkeskolen. Jeg vil opfordre alle politikere – både nationalt og lokalt – til at begrave stridsøksen og arbejde sammen om at sikre gode rammer for udviklingen i hovedstaden. Det er til alles fordel!

I valgkampen lykkedes det os at få sat folkeskolen på den politiske dagsorden, og du har måske set omtale af vores valgmøder, vores kampagne på de sociale medier eller hørt en af de podcasts, vi udsendte, hvor jeg talte med kandidater til valget. Nu skal vi fortsætte det gode samarbejde med politikerne, ikke mindst med børne- og ungdomsborgmesteren og det nye BU-udvalg, som jeg regner med bliver konstitueret i begyndelsen af december. Visioner og løfter skal omsættes til handling, som I kan mærke på arbejdspladserne.

Den 6. november afholdt vi møde for alle TR'er med fokus på ytringsfrihed og udviklingen vedr. de "Mangfoldige børnefællesskaber". Ytringsfrihed har været et centralt tema i vores arbejde det forløbne år, og det er mit indtryk, at vores genvalgte borgmester også er optaget af at sikre forvaltningens medarbejders ret til at ytre sig. Det vil jeg drøfte med ham den kommende tid.

Centralt i de Mangfoldige børnefællesskaber står begrebet "Det nye børnesyn", som vi også drøftede på TR-mødet. Jeg har i flere sammenhænge kritiseret det nye børnesyn, fordi det efter min mening undergraver vores faglige vurderinger af eleverne og skubber ansvaret over på den enkelte lærer. Min klumme i Folkeskolen om emnet fik den konsekvens, at to medlemmer af Folketinget kaldte børne- og undervisningsministeren og social- og boligministeren i åbent samråd om netop kommunale børnesyn.



Det blev et interessant samråd, hvor ikke mindst børne- og undervisningsministeren var meget direkte i sine forbehold overfor udviklingen i Københavns Kommune. "Vi må stole på, at de lærere og de skoleledere, der kender rammerne om skolen, nogle gange træffer den beslutning, de vurderer, er den bedste for skolen, og det kan godt nogle gange være et skoleskifte," sagde børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye bl.a. Og: "Jeg synes, det er et uhenigtsmæssigt værktøj, når Københavns Kommune beslutter sig for, at her i kommunen siger vi, at børn gør det så godt, de kan, og derfor fjerner vi ikke barnet fra fællesskabet. Det er da et råt styringsværktøj. Man overtrumfer skoleledelsens mulighed for at tage stilling i den konkrete sag".

Jeg håber, at børne- og undervisningsministerens markeringer også vækker genklang blandt politikerne på Københavns Rådhus, så en større grad af eftertanke og lydhørhed måske kommer til at præge politikken på skoleområdet, når den nye Borgerrepræsentation samles. Lige nu mærker ikke mindst specialskolerne konsekvenserne af de Mangfoldige børnefællesskaber. Langt færre elever visiteres til specialskolerne i indskolingen, og det har selvfølgelig den konsekvens, at behovet for lærerkræfter bliver mindre. I KLF har vi tæt kontakt til forvaltningen om konsekvenserne. Det er afgørende, at de dygtige lærerkræfter, vi har i specialundervisningen, ikke lidt efter lidt forsvinder til andre institutioner eller andre kommuner. Dygtige specialskolelærere vil der også være behov for fremover. Vi kan ikke undvære de kompetencer, den viden og de erfaringer, som de lærere har.

De mangfoldige børnefællesskaber står øverst på dagsordenen på skolerne og her i KLF, og det vil få betydning for rigtig mange kolleger både i specialundervisningen og i den almene folkeskole i det kommende år. Jeg vil holde dig løbende orienteret om vores arbejde. Tag endelig fat på din tillidsrepræsentant eller os på Frydendalsvej, hvis du har oplevelser, som du vil dele med os. Sidst vil jeg minde dig om at søge Kompetencefonden, hvis du ikke allerede har gjort det. Se dine muligheder her.

Med venlig hilsen

Katrine Fylking
Forperson for Københavns Lærerforening

