

Overblik over projekter på skoleområdet 2022-2023

Indsats/projekt	Kort beskrivelse af indsats/projekt	Er deltagelse obligatorisk?	Ophæng BUU strategi (fem forandringer)	Link til politisk beslutning	Projektperiode	Målgruppe	Hvilke skoler deltager	Krav til lokal tidsforbrug på skoler	Finansiering	Skal indsats/projekter fastholdes i driften efter endt budgetudløb?
Flerere klasser på lejrskole	For at genskabe klassefællesskaberne og styrke trivslen er budgetpartnerne enige om at afsætte midler til, at alle 6.-9. klasser kan komme på et lejrskoleophold i 2022 eller 2023.	Ja	Højere faglighed og trivsel i skolerne	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-10/Attalets%20pa%C3%A5%20budget%202022.pdf	2022-2023	6. til 9. klassetrin i almene folkeskoler	Samtlige almene folkeskoler	Lejrskole med minimum to overnatninger enten i 2022 eller 2023.	Midlerne meldes ud til skolerne, ca. 43.000 kr. pr. klasse over to år.	Nej
Centrale indkøb af digitale lærmedier	Børne- og ungdomsmediet bestilte/delte i starten af 2021, arbejde derimod ikke indenfor døgendetidsrammen. Det betyder, at skolerne i KK fra skoleåret 2022-23 gradvist vil få adgang til fagportaler i alle fag	Nej	Inddragelse og forening	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-09/Mad%20%26%20M%C3%A5ltidsstrategie%202019.pdf	November 2021 - november 2023 (formelt fortalende ved nye indkøb)	Lærere med undervisningsplanlægning, de respektive fag, der deltar i fagudvalg. Et fagudvalg pr. fag bestående af 10-12 lærere.	Det er frivilligt at deltage. Skolerne der ønsker at få indflydelse på valg af digitale lærmedier, kan tilmelde relevante lærere.	Da opgaven er frivillig, er der ikke krav om lokal tidsforbrug på alle skoler. Deltagelse i fagudvalget er 3-4 mdr. Hvis skolen vælger at deltage, er det inden for egen tid.	Der er i forslaget ikke afsat lønmidler til de lærere, der deltager.	Nej
EAT-timen	En varig indsats, hvor en lærer eller pædagog understøtter elevernes deltagelse i arbejdet i EAT-boden den sidste time inden frokost.	Ja	Højere faglighed og trivsel i skolerne	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-09/Mad%20%26%20M%C3%A5ltidsstrategie%202019.pdf	Ikke tidsbegrenset	6., 7., 8. klassetrin (en mindre gruppe pr. dag)	Skoler med EAT-skolemad	En lektion om dagen til en lærer eller pædagog, der 200 dage om året, hvor der er EAT.	Skolerne modtager midler på deres budget til finansieringen.	Ja, der er en fast del af EAT-ordningen og den daglige praksis omkring skolemadden. Finansieringen er ikke tidsbegrenset, men vil fortsætte være en del af skolens tildelede budget
Styrket Maddannelse	Indsats i forbindelse med madspildsindsatsen og en styrkelse af madkundskab og måltidernes på skolen.	Nej	Højere faglighed og trivsel i skolerne	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-09/Mad%20%26%20M%C3%A5ltidsstrategie%202019.pdf	2022	Det er et kursusforbrug for lærere, hvor de deltagere i 3 kursusdage og ind mellem bøger den nye viden i det daglige.	Alle kan tilmede sig via BUF Akademiet, og det er gratis at deltage. Begrenset antal pladser.	Det er frivilligt at deltage, så der er ikke krav om tidsforbrug.	Midler fra madspildspuljen til skolemadden.	Ja, der vil formodenlig fortsætte være prioriterede midler til dette i rådgivningsafdeling fra mad- og måltidsstrategien (ØKF).
Styrket Madkundskab	Indsats hvor alle skoler bliver tilbuddt kursusforbrug og i mere begrænsset omfang lokal rådgivning. Kurser foregår i Meyers Madhus eller lokalt på skolen (min 10 deltagere). Kurser og rådgivning er i tråd med Mad- og Måltidsstrategiens mål om at reducere klimaafftryk, styrke måltidsfællesskaber og maddannelse, samt reducere madspild.	Nej	Højere faglighed og trivsel i skolerne	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-09/Mad%20%26%20M%C3%A5ltidsstrategie%202019.pdf	2021-2024	Madkundskabslærere og -hold	Alle kan få et gratis forlæb.	Det er frivilligt at deltage, så der er ikke krav om tidsforbrug.	ØKF. Midler fra Rådgivningskontrakten.	Ja, der vil formodenlig fortsætte være prioriterede midler til dette i rådgivningsafdeling fra mad- og måltidsstrategien (ØKF).
Meyers kurser og rådgivning for madskoler	Indsats hvor alle madskoler bliver tilbuddt kursusforbrug og i mere begrænsset omfang lokal rådgivning. Kurser foregår i Meyers Madhus eller lokalt på skolen (min 10 deltagere). Kurser og rådgivning er i tråd med Mad- og Måltidsstrategiens mål om at reducere klimaafftryk, styrke måltidsfællesskaber og maddannelse, samt reducere madspild.	Nej	Mad- og Måltidsstrategien	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-09/Mad%20%26%20M%C3%A5ltidsstrategie%202019.pdf	2021-2024	Køkkenpersonale på madskoler. Sekundærlære og pædagogisk personale.	Madskolerne (12 almene skoler og 4 specialskoler).	Det er frivilligt at deltage, så der er ikke krav om tidsforbrug.	ØKF. Midler fra Rådgivningskontrakten	Ja, kompetencer fra kurser bliver en del af den fremtidige drift af madskoler. Fastholdelse og videreførsel af kompetencer vil blive opretholdt af supportmidler i skolemadsbevillingen.
Idret og svømming	Timer til idrætslærere som værtager BUF's idrætsstevner på lokal-, national- og nordisk plan og timer til 3 skolers værtage af svømmenundervisning uden FAC's svømmelærere.	Nej	Højere faglighed og trivsel i skolerne	Edoc_2020-01072261-1	Hvert skoleår	3. til 9. klassetrin	Udvælgte skoler hvor idrætslærere er valgt til udvalg i Dansk Skoleråd og skoler med skolesvømmehaller	Tidsforbrug varierer fra skole til skole efter hvilke udvalg lærerne deltager i og på svømmeseminarer efter antal af klasser, der svømmer på de 3 skoler.	Finansieres af idrætsbudgettet, alt 811.000 kr. Ved skoleårets start erhalten med skolerne hvilke lærere, der deltager i idrætsstevnet og hvor mange svømmeholder, der er på skoler med skolesvømmehaller; Kristineberg, SAG og Damhusengen. Svømmeholderne udmødes forår og efterår samt 5/12 og 7/12.	Nej
HPV-vaccination på skolerne	Tilbud om hpv-vaccination for piger og drenge på 6. årgang på skolen.	Ja	Indsats har udlab fra Sundheds- og Omsorgsforvaltningen	budgettaale_2021_koebenhavn.pdf (kk.dk)	2021-2024	Elever på 6. årgang i 2022 vil elever på 7. årgang også være en del af målgruppen på grund af coronalyssningerne i 2021.	Obligatorisk for alle kommunalskoler og frivilligt for privatskoler. Røde 10. klasseskoler er ikke en del af projektet.	To gange årligt ca. en time til admin, koordinering af tidspunkt for vaccination, lokale på skolen, samt arrangerings undervisningsplan, så tilmedede elever kan gå fra til vaccination.	Skolerne modtager ikke finansiering til indsatseren.	Nej
Skoleledelsesuddannelsen 2.0	Uddannelsen bygger på en grundig analyse af bl.a. elevresultater, undervisningskvalitet, læringsmiljø på egen skole, som omsettes i et læringsorienteret strategisk plan for skolens pædagogiske udvikling.	Ja. Hvis en skole ikke var med i perioden 2019-21, skal den med i 2022-24.	Højere faglighed og trivsel i skolerne	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-10/Attalets%20pa%C3%A5%20budget%202022.pdf	2022-2024	Skoleledelsers på de 50 skoler, der ikke deltog i skoleledelsesuddannelsen 1.0.	Alle de 50 skoler, der ikke deltog i skoleledelsesuddannelsen 1.0.	I løbet af det 11 år udvalgningen varer, er der ca 13 undervisnings-/svømmeseminarer sammen altid dægt med arbejde omkring hjemmekøpeave. Det er op til den enkelte skoles vurdering, om man inddrager medarbejdere i delanalyser undervejs.	BUF's budget: 2,2 mio. kr i 2022, 4,9 mio. kr. i 2023 og 3,8 mio. kr. i 2024.	Ja. Det er en metodeuddannelse, der omsetter skoleledelsesprofilen helt konkret gennem elevcentret, datainformert skoleledelse.
Elevinddragelse	En varig indsats i dole for at styrke videndeling og elevinddragelse. Del 1: En kontaktlærer for skolens elevråd (som suppliment til denne) indgår i skoleledelsen. Del 2: Kontaktlærer, elevråd og skoleledelse vil skulle deltage i to årlige netværksdage for at videndele og styrke elevinddragelse.	Ja	Inddragelse og trivsel på skolerne	Bilag til 2. behandling af budgettaale 2022	Ikke tidsbegrenset	Kontaktlærere for elevråd, skoleledelse, elevråd.	Obligatorisk for alle kommunalskoler og frivilligt for privatskoler. Røde 10. klasseskoler er ikke en del af projektet.	20 timer til at kontaktlærer sammen med skoleledelsen kan udarbejde en lokal plan for elevinddragelse, at kontaktlærere evt. kan understøtte implementering af årets plan, samt kontaktlærerens deltagelse i 2 x 3 timers netværksdage.	Hver skole får 2.833 kr. til at afholde en kontaktlærer i 20 timer, som bruges til arbejdet med den lokale plan for elevinddragelse og deltagelse i netværksdage.	Ja. Det er skoleledelses ansvar at sikre, at den lokale plan for skolens elevinddragelse udarbejdes, og at der følges op på planen sammen med elevrådskontaktlæreren og elevrådet på hver skole.
Co-teaching - Plads til forskellighed	Skolernes medarbejdere får kompetenceudvikling i at arbejde med metoden co-teaching.	Ja	Inkluderende fællesskaber	Indsatsplan for inkluderende fællesskaber og borgerskaber på specialeområdet i København, Kommunes hjemmeside	2020-2023	Primært kompetencefelt i indskolingen og RC/PLC som over tid udvides til hele skolen.	Udvælgte skoler	3-4 timerne made (opstart og implementering), 4 x workshops, 3 x sparringsamtaler, 1 x erfaringsscaté, skoleledelsesrepræsentant og 3-8 ressourcepersoner.	Deltagende skoler bevilges 300.000 kr. ved opstart af forlæb.	Ja. Metoden foranres i skolernes RC/PLC udvalgs til kompetencecentre. Skolerne vil kunne benytte metoden fremadrettet til undervisningsdifferentering og til at skabe inkluderende læringsmiljøer.
Konflikthåndtering - Plads til forskellighed	Skole- og KKFØ personale kompetenceudvikles til bedre at forebygge og håndtere konflikter og voldsomme hændelser med blandt eleverne.	Ja	Inkluderende fællesskaber	Indsatsplan for inkluderende fællesskaber og borgerskaber på specialeområdet i København, Kommunes hjemmeside	2020-2024	RC/PLC	Udvælgte skoler	Fornodes (ledelse/TRIO/IC/med) statusmed (ledelse/TRIO/IC/med) og introduktionsworkshop (alle eller udvalgte medarbejdere påskole og KKFØ).	Deltagende skoler bevilges mellem 75.000-120.000 ved opstart af forlæb.	Ja. Der er mulighed for supplerende instruktion og workshop til nye lærere og pædagoger samt support fra MED Sekretariatet til skoler og KKFØer (fx ift SafetyNet, udarbejdelse af lokale retningslinjer og andet).
Kvalitetsværktøj for inkluderende læringsmiljø - Plads til forskellighed	Skolerne analyserer, vurderer og udvikler egen praksis ift. at arbejde med inkluderende læringsmiljøer.	Ja	Inkluderende fællesskaber	Indsatsplan for inkluderende fællesskaber og borgerskaber på specialeområdet i København, Kommunes hjemmeside	2020-2023	RC/PLC	Alle skoler	Ledelsen skal estimeret bruge 6-12 timer pr. halve År. Eventuelt med inddragelse af nægtemedarbejdere fra RC/PLC.	Der er en årlig bevilling til området på ca. mellem 800.000-1.200.000 kr. Området vurderer hvilke skoler, der skal prioriteres med ekstra midler til opgaven.	Ja. Værketjæt vil fremadrettet være skoleledelsens værksted til at udvikle skolens praksis i arbejdet med inkluderende læringsmiljøer.
Styrkelse af kompetencecentre - Plads til forskellighed	Indsatseren er en del af "Plads til forskellighed" og har til formål at styrke og udvikle kompetencecentrenes arbejde med at supportere skoler.	Ja	Inkluderende fællesskaber	Indsatsplan for inkluderende fællesskaber og borgerskaber på specialeområdet i København, Kommunes hjemmeside	2020-2023	Primært vejledere i kompetencecentre, herefter RC/PLC, skoleledelsers og lærere generelt.	Kompetencecentre: Frejsholm, Charlottegården, Haffnia, ØF, Engikolen, Blågård skole.	Intet konkret krav om tidsforbrug, men krav om at der afsættes tid til implementering af nye metoder og redskaber i de enkelte kompetencecentre. Nye samarbejdsdokumenter til skoler kan også forekomme mere tidskrævende end eller.	1.400.000 kr. til Frejsholm, 900.000 kr. til Skolen i Charlottetårn, 300.000 kr. til Engsø, 800.000 til Haffnia, 1.000.000 kr. til ØSF.	Ja. De nye metoder, redskaber og samarbejdsdokumenter foranres hos kompetencecentrene og vil være en del af deres fremadrettede praksis.
Aktionslæring - Plads til forskellighed	Skolens medarbejdere og områdets psykologer kompetenceudvikles i at arbejde med aktionslæring som en del af supporten til klasser med elever med behov for statte.	Ja, for skoler udvalgt af OC	Inkluderende fællesskaber	Indsatsplan for inkluderende fællesskaber og borgerskaber på specialeområdet i København, Kommunes hjemmeside	2020-2023	Udvælgte klasser med elever i BUF-flex eller behov for psykologafslag bilstand, eller hvis der på långt sigt henvises mange børn til specielundervisning	Udvælgte skoler	Direkte i arbejdet med eleverne, 1-2 ressourcepersoner og 1 ledelsesrepræsentant. Der gennemføres årligt 4 aktionslæringssprug og 2 sparringsamtaler pr. årgang samt 1 workshop og 1 erfaringsscaté. Der afsættes forlæb til aktiviteterne (ca. 12-14 dage pr. år) og erfaringsscaténe. Den udvalgte deltager ledelsesrepræsentanten og ressourcepersonen (erne) i opstartsmøde (år 1) samt i implementeringsmøde og 2 statusmøder (år 2).	Deltagende skoler bevilges 300.000 kr. ved opstart af forlæb.	Ja. Metoden foranres i skolernes RC/PLC, og skolerne vil kunne benytte metoden fremadrettet til udvikling af egen praksis.
Udviklet praksissamarbejde	Styrkelse af praksissamarbejdet mellem BUF og KP om uddannelse af lærere. Måletseringen omfatter også styrkelse af rekrutteringsmuligheder, fastholdelse af nyuddannede lærere (imødegåelse af praksischock).	Ja, for udvalgte skoler	Højere faglighed og trivsel i skolen	https://www.kk.dk/sites/default/files/2021-10/Attalets%20pa%C3%A5%20budget%202022.pdf	2021-2023	0.-9. klassetrin	10 nye skoler skal indgå, men hvilke beslutes først i 2022. Dyvekeskolen, Heibergsskolen, Bellegård Skole, Lundehussskolen, Tve Dittesens Skole og Korsager Skole.	I alt 174 timer til brug for i alt fire lærere (skolenslærere på de 10 endnu ikke valgte skoler) og 80 timer for i alt fire lærere på de 6 nyudannede (fortæster) skoler.	Opgaven er fuldt finansieret via Budget 2022-afslut. Samlet beløb, som udmødes til de deltagende skoler:	Ja, det er intentionen, men bevillingen er i første omgang for fine år. Der er dog en ny læreruddannelse på vej, og den kan få betydning for projektets videre forlæb.
Skole-erhverv	Alle elever skal i 6. eller 7. klasse samarbejde med erhvervsmæssige i et område med erhvervsmæssige, herunder Coding Class. De fleste skoler vælger, at forlæbene varetages af forvaltningen.	Ja	Højere faglighed og trivsel i skolerne	Styrket Udskoling (2018) og Erhvervsfremme (2019)	2018-2022	6. eller 7. klassetrin	Alle skoler	Undervisning (5 dage), forberedelse og opfølging (ca. 1 dag).	Kun hvis skolene vil varetage opgaven selv.	Ja, Værketjæt vil fremadrettet være skoleledelsens værksted til at udvikle skolens praksis i arbejdet med erhvervsmæssige.
Skolebestyrelsesvalg	Alle skoler skal i foråret afholde valg af forældrene repræsentanter til skolebestyrelsen.	Ja	Inddragelse	Folkeskoleven parafag 4.2 www.rentformation.dk/til/taa/2021-9-9293						