

Til tillidsrepræsentanten /
suppleanten



Frydendalsvej 24
1809 Frederiksberg C
Telefon 33 22 33 22
www.klfnet.dk
011@dlf.org

7. oktober 2024
TR-udsendelse nr.: 16 24/25

TR-Tema 2024 20.-21 november 2024

TR Tema 2024 Det pressede arbejdsliv

Dato: 20.- 21. november 2024 i tidsrummet fra kl. 9.00 til anden dagen kl. 12.30.
Stedet er Konferencecenter Konventum, Erling Jensens Vej 1, 3000 Helsingør.

Deltagerkreds – alle tillidsrepræsentanter og TR-suppleanter.

Dette års TR Tema handler om det pressede arbejdsliv og de belastningsreaktioner, der følger med, som vi som TRere og kreds skal tage hånd om.

Alle mennesker ønsker et arbejdsliv, der giver mening, indflydelse og faglig udvikling. Alligevel har mange et arbejdsliv, der stresser og presser dem. De konstante besparelser medfører stadig flere opgavetyper skal løses på skolerne/arbejdspladserne, krav og kompleksitet er stigende, tiden er knap og der er færre medarbejdere til rådighed for opgaveløsningen. Knaphed på både økonomiske og menneskelige ressourcer sætter sine spor på lærernes arbejdsliv.

Det mærkes på forskellig vis, både på skolen og for det enkelte medlem i forhold til belastningsgrad, men også i forhold til TR og kreds. TR og TRS har allerede mange vigtige opgavetyper og funktioner på skolerne, men pressede kolleger, der skal tages hånd om og gøres noget ved kan være en svær opgave. Vi genkender problematikken i sekretariatet.

I forbindelse med arbejdet med en bedre sammenhængskraft i KLF, har vi allerede taget fat i arbejdet med indflydelse og samarbejde på skolerne, men denne gang vil vi kigge nærmere på, hvad det er for mekanismer og strukturer, der spiller ind på arbejdslivet og på belastningsreaktionerne for den enkelte. Vi kan ligeledes se af den store TR-undersøgelse i DLF, at der er tre områder som fylder i dagligdagen for tillidsvalgte og som der ønskes mere viden om, nemlig TRs rolle i forhold til medlemmerne, samarbejdet med ledelsen og presset på medlemmerne.

Vi håber, at vi med dette TR Tema kan sætte fokus på, hvorfor medarbejdere i den kriseramte velfærdsstat løber stærkt, hvilke konsekvenser det har for lærernes arbejdsliv, få viden om belastningspsykologi og forhåbentlig få nogle konkrete

værktøjer til at navigere i det. På andendagen tager vi fat på afbureaukratiseringsdagsordenen med mere frihed og frisættelse til folkeskolen. En faktor der kan få meningsfuld betydning for lærernes faglighed og udøvelsen af den professionelle dømmekraft.

Det skal vi forholde os til sammen ved hjælp af gode oplægsholdere og forskellige samtale-formater, hvor der bliver rig lejlighed for overvejelser og drøftelser samt en runde med TR-dilemmaer.

Oplægsholdere:

Aske Stigemo er ph.d. og adjunkt ved Institut for Mennesker og Teknologi og tilknyttet forskningsgruppen Læring, Uddannelse og Pædagogik samt Center for Arbejdslivsforskning og underviser til daglig på Masteruddannelsen i Uddannelse og Læring (MUL) på RUC.

Rikke Høgsted er krise- og organisationspsykolog, autoriseret arbejdsmiljørådgiver og forfatter bl.a. til bøgerne Grundbog om belastningspsykologi og Håndbog i psykologisk tryghed. Hun er leder af Institut for Belastningspsykologi.

Hun arbejder med belastningspsykologi og de mentale belastninger på arbejdspladser, psykologisk tryghed, forebyggelse af stress og udbrændthed samt kollektiv krisehåndtering.

Katrine Fylking om afbureaukratiseringsdagsordenen med frihed og frisættelse af folkeskolen, som Regeringens "Kvalitetsløft af folkeskolen" samt arbejdet med de nye fagplaner bebuder.

Ved tilmelding til kurset, forventes det, at du deltager i hele programmet.

Tilmeld dig med det samme!

Ansøgning med nedenstående oplysninger skal sendes til dora@dlf.org **senest 31. oktober.**

TR-Tema 2024: 20.-21. november 2024

Navn

Medlemsnummer eller fødselsdag

Arbejdsplads

Transport sørger man selv for.

Meddelelse om optagelse på kurset forventes udsendt i uge 45.

Med venlig hilsen

Københavns Lærerforening