



Frydendalsvej 24  
1809 Frederiksberg C  
Telefon 33 22 33 22  
www.klfnet.dk  
011@dlf.org

Til tillidsrepræsentanten /  
suppleanten

8. maj 2026  
TR-udsendelse nr.: 43 25/26

## Fagfornyelsen

Vedhæftet: Plakat om netværksmøde om de nye fagplaner (printes i A3), som I bedes hænge op et synligt sted.

### **Nye fagplaner på vej: Vær med til at forme fagplanerne**

De nye fagplaner træder i kraft i skoleåret 2027/28, og det er vigtigt, at vi sætter gang i pædagogiske diskussioner, så lærerne får mulighed for at drøfte den forandring, der er på vej, og præge den i den rigtige retning.

Tag din kollega under armen og kom til det første netværksmøde om fagfornyelsen og de nye fagplaner.

### **Mødet finder sted:**

21. maj kl. 16.30-18.00  
Hos KLF, Frydendalsvej 24, Frederiksberg

Udover at dele viden om fagfornyelsen og få mulighed for at se de tilgængelige råudkast i fagene er der oplæg med perspektiver på fagfornyelsen ved:

- Dorte Lange, lærer og konsulent i UBU-partnerskaberne
- Thomas Ziegler Larsen, leder af Naturcenter Amager Strand

### **Fra bæredygtighed i fagplanerne til bæredygtighed i fagene, ved Dorte Lange og Thomas Ziegler Larsen**

Bæredygtighed er ikke blot et tema, der kan tilføjes undervisningen, det er en måde at forstå verden på, der kalder på noget mere grundlæggende: en gentænkning af, hvordan bæredygtighed tænkes i undervisningen. Vi vil bevæge os fra det overordnede spørgsmål om, hvorfor bæredygtighed bør skrives ind i fagplanerne til det konkrete spørgsmål om, hvad det kræver af den enkelte lærer og det enkelte fag.

Dorte Lange åbner med et blik på bæredygtighed som tværgående perspektiv i fagplanerne; hvad der er på spil politisk og didaktisk, og hvordan bæredygtighed kan blive en del af formålet i alle fag frem for blot et indhold i nogle få fag.

Thomas Ziegler Larsen tager afsæt i *Manifest for et andet naturfag* – en vision, der sætter elevernes direkte møde med naturen i centrum og udfordrer den dominerende forståelse af, hvad naturfag er. Her handler bæredygtighed ikke primært

om data og løsninger, men om en anden relation til den verden, vi er en del af. Hvad betyder det konkret for undervisningens form og indhold?

Afslutningsvis inviteres deltagerne til at vende blikket mod egne fag: Hvordan kan bæredygtighed blive en naturlig del af undervisningen i jeres fag, og hvad vil det kræve de nye fagplaner, for at det kan blive muligt? I afprøvningsfasen til efteråret kan alle bidrage med kritik og ændringsforslag til de næste råudkast fra fagudvalgene. Hvad vil I holde øje med?

### **Tilmelding**

Tilmeld dig senest 19. maj til: [sva011@dlf.org](mailto:sva011@dlf.org)

Med venlig hilsen  
Københavns Lærerforening