

Københavns Lærerforening

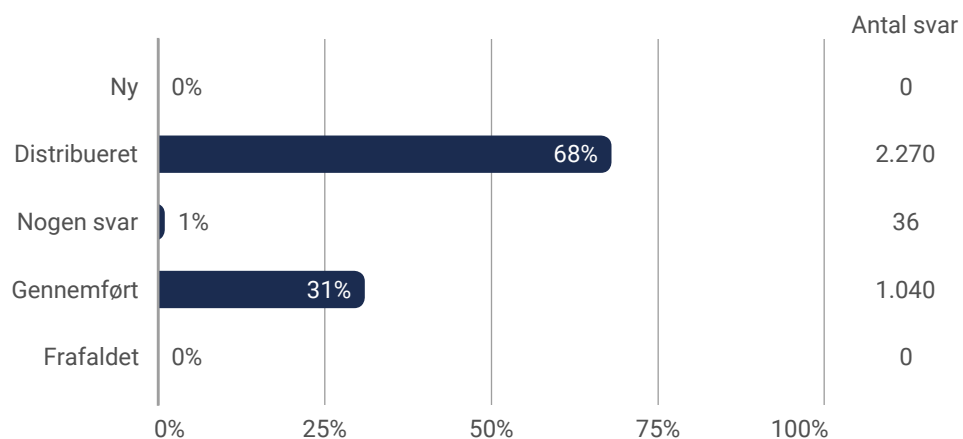
Rapport om inklusion



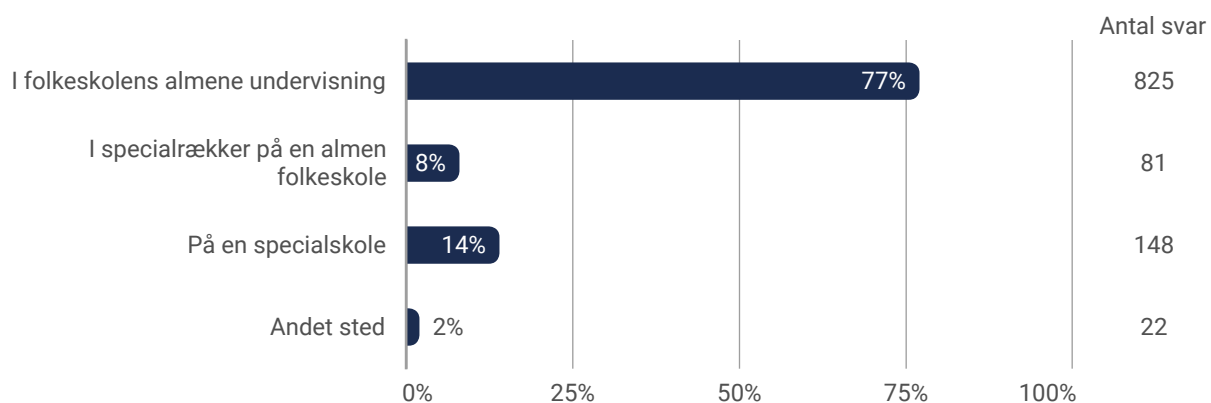
Maj 2024

Rapporten indeholder kun svar fra de medlemmer, der har gennemført spørgeskemaet.

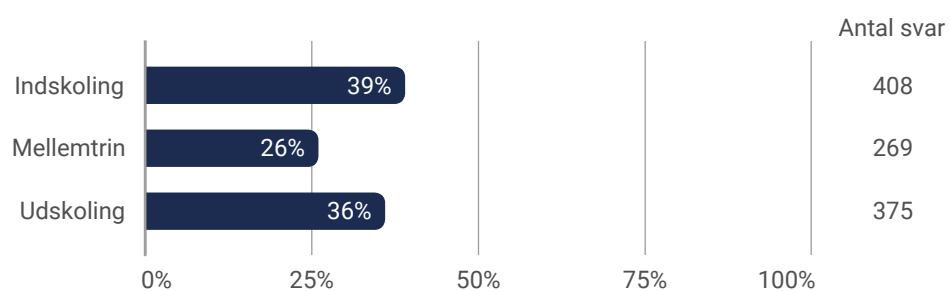
Samlet status



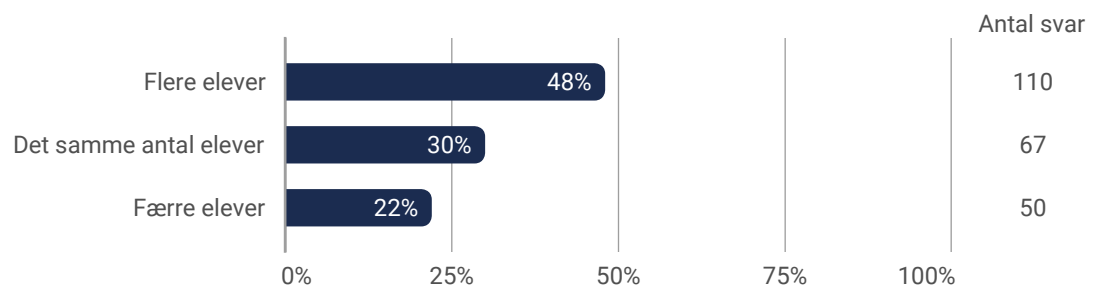
Hvor arbejder du primært?



På hvilket trin er den klasse, som du underviser mest i?

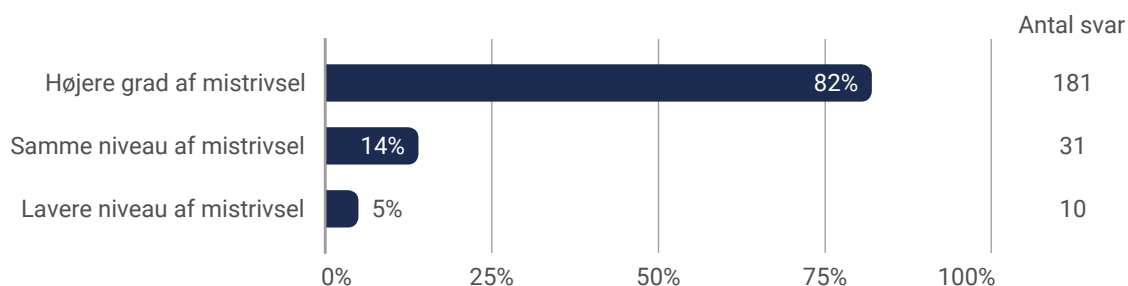


Har du i løbet de seneste 3 år oplevet flere eller færre elever, som henvises til specialundervisning?

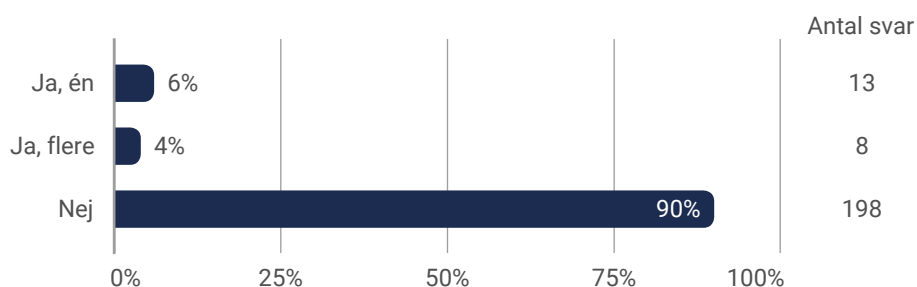


De følgende spørgsmål er stillet til lærere, der underviser i specialklasser eller på specialskoler

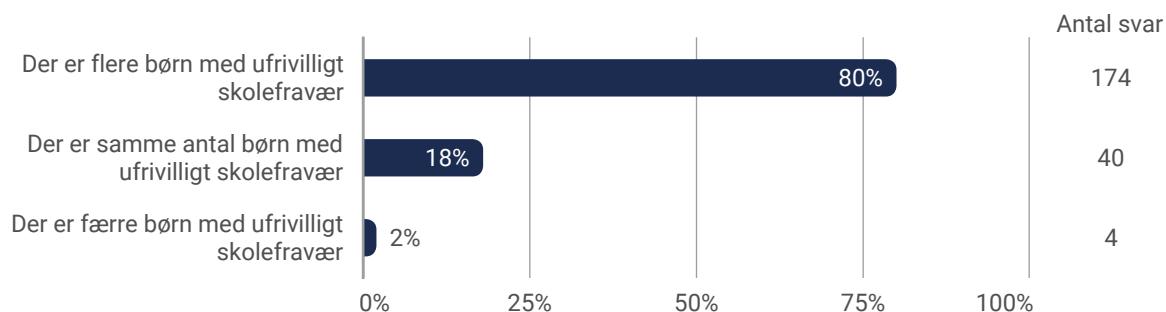
Har de elever, som henvises til specialundervisning, i samme periode haft højere grad eller lavere grad af mistrivsel?



Har du elever i din klasse, om du mener med fordel vil kunne modtage undervisning i en almindelig klasse?

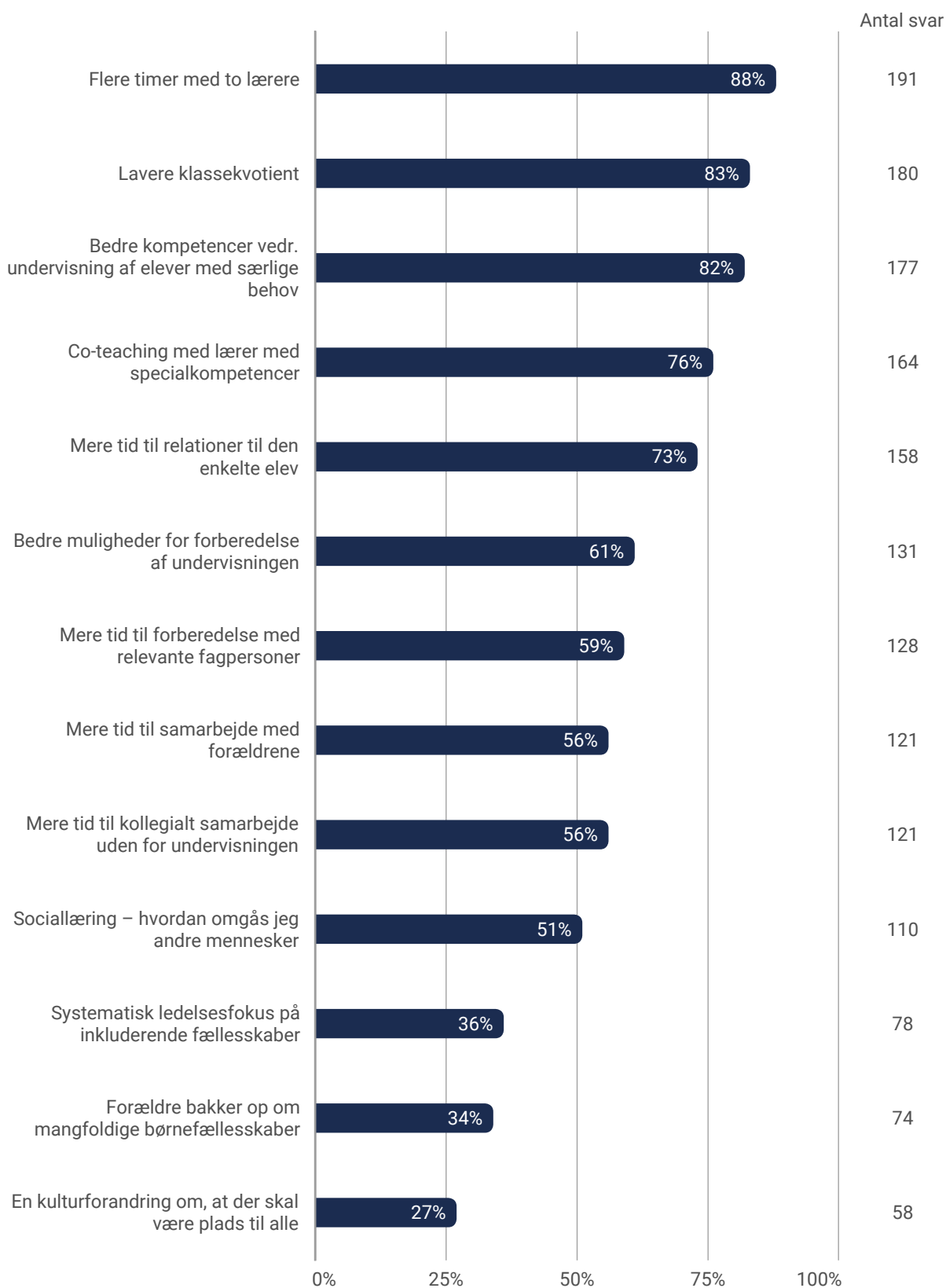


Hvordan oplever du udviklingen i antallet af børn med ufrivilligt skolefravær?



Hvilke tiltag vil der være behov for i almenundervisningen, hvis flere elever skal kunne være i undervisningen?

(Det er muligt at vælge flere svar)



De følgende spørgsmål er stillet til lærere, der underviser på almenområdet

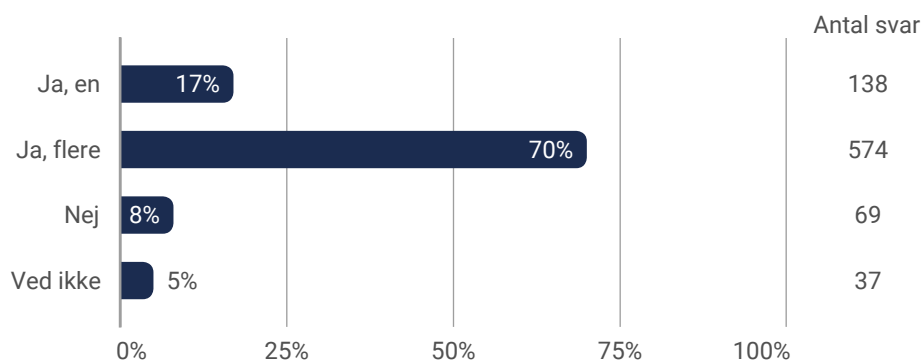
Følgende tabel viser det gennemsnitlige svar fra medlemmerne.

Hvor mange elever i din klasse modtager særlige indsatser f.eks. i form af BUF-flex, Skole-flex eller evt. andre indsatser på skolen?

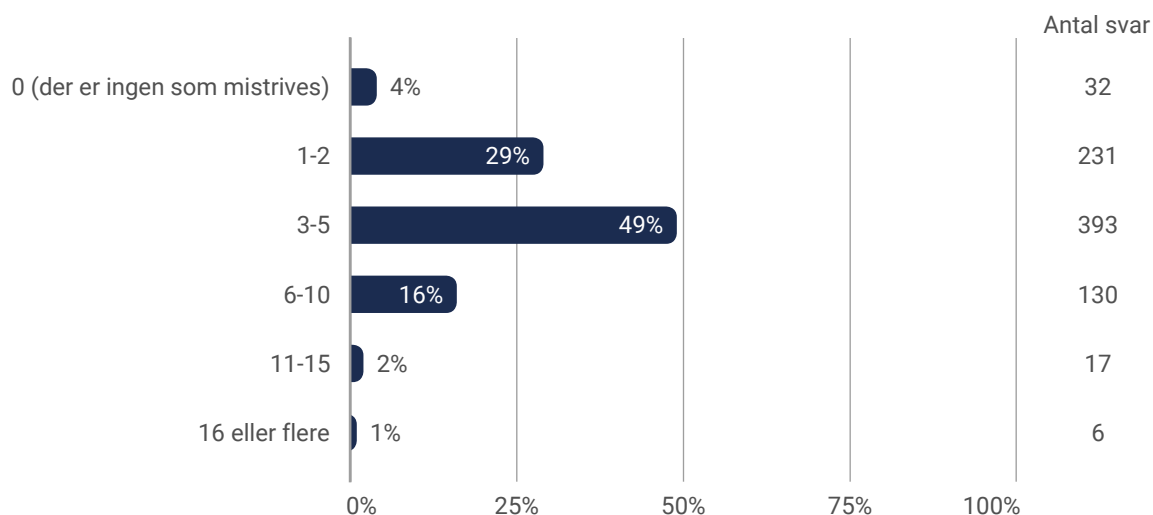
2,7

820 

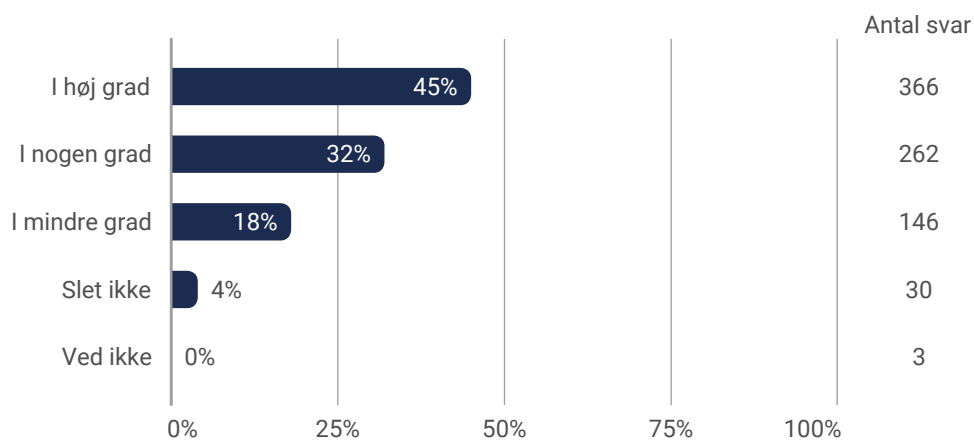
Har du elever i din klasse, der ikke får den særlige støtte, som de har brug for?



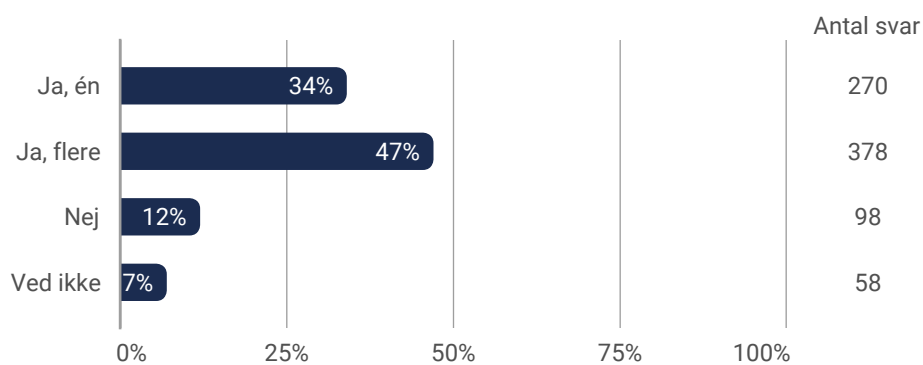
Hvor mange elever i din klasse, har det ikke godt fagligt og/eller socialt (mistrives)?



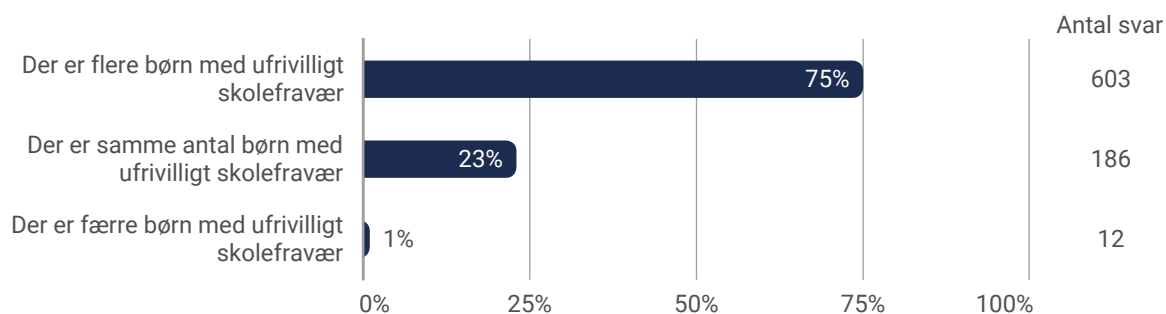
I hvilken grad oplever du, at der er elever i din klasse, som udfordrer trivslen for hele klassen?



Er der elever i din klasse, som du vurderer, burde modtage undervisning i et specialiseret tilbud?



Hvordan oplever du udviklingen i antallet af børn med ufrivilligt skolefravær?



Hvilke tiltag vil der være behov for i almenundervisningen, hvis flere elever skal kunne være i undervisningen?

(Det er muligt at vælge flere svar)

