

MEDLEMSBREV

November 2022



Kære kollega og medlem af Københavns Lærerforening

Så har vi for første gang i år set sne på tagene i København, vi skal igen huske huer og vanter om morgenen. Der er kommet fuld knald på vinteren, og det er der også fortsat på det politiske arbejde i Københavns Lærerforening. Jeg vil her orientere om nogle af de emner, som vi arbejder med.

Vi har afholdt et fællesmøde for tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Mødet omhandlede blandt andet Københavns Kommunes nye **Trivsels- og stresspolitik**, [som du kan læse mere om her](#). På mødet var der mulighed for at tale sammen om, hvordan politikken omsættes til praksis - til et godt arbejdsmiljø på din arbejdsplads.

KLF har netop gennemført **den årlige vidensindsamling** ([læs artikel her](#)) om kommunens politiske målsætninger, som har indflydelse på dit arbejde og på din arbejdstid. Kommune og kreds har samarbejdet om at samle al viden sammen fra jer på skolerne. KLF bruger den viden til at få indflydelse på kommunens prioriteringer. For eksempel er der flere af jer, som peger på, at der ikke er sammenhæng mellem jeres opgaver og den tid, I har til rådighed til at løse opgaven. Klasselæreropgaven presser også, det kan være svært at få lærernes faglige stemme i spil på skolerne og nogle opgaveoversigter er svære at læse eller lever ikke op til aftalen.

Det er vigtigt, at I er opmærksomme på, om jeres **opgaveoversigt** er korrekt udfyldt. Det er nemlig opgaveoversigten, som viser, hvad du skal have i løn, hvordan din arbejdstid er sammensat, og det er ud fra den, du skal have en dialog med din leder om dine opgaver og prioritering af arbejdstid for skoleåret. Vi er nu godt inde i skoleåret, og vi kan desværre konstatere, at der stadig er fejl på mange af jeres opgaveoversigter. Det skal vi have bragt i orden.

Jeg vil opfordre dig til at se på din egen opgaveoversigt og tælle sammen, om elementerne på din opgaveoversigt samlet set overstiger din årsnorm (1680 timer for en fuldtidsansat). Er 6. ferieuge, lejrskole, 1. maj og 5. juni korrekt anført, er elevpausetiden indskrevet, løser du opgaver, som ikke står på opgaveoversigten, og er opgaverne beskrevet med tilstrækkelig detaljeringsgrad? Opgaveoversigterne er forskellige fra skole til skole, og derfor er det vanskeligt for os i KLF at give dig en manual. Men er du i tvivl, så tal med din skoleleder eller kontakt din tillidsrepræsentant. De kan hjælpe dig. Tillidsrepræsentanterne gør et stort og vigtigt arbejde, og det er jeg sikker på, at I mærker ude på skolerne. Så send dem gerne en venlig tanke - eller endnu bedre; fortæl dem det med en venlig bemærkning. At være tillidsrepræsentant er et meningsfuldt arbejde, men det kan også være svært og hårdt. Opbakningen fra jer er helt afgørende.

Vi var 21 kongresdelegerede fra Københavns Lærerforening, der deltog i **Danmarks Lærerforenings kongres** den 8. - 9. november. På dagsordenen var blandt de store punkter Inklusion samt Rammer og vilkår for det gode arbejdsliv.



MEDLEMSBREV

November 2022



Det er ikke første gang, inklusion fylder på kongressen – denne gang var det dog mere konkret, da vi pegede på handlemuligheder og godkendte det inspirationsmateriale, som er udarbejdet på baggrund af sidste kongres og et omfattende arbejde i hele foreningen.

Materialet kan bruges i det lokale samarbejde om inklusion, hvor det er vigtigt, at hele ansvaret ikke ender hos den enkelte lærer. Kongressen vedtog også en resolution, der sender en direkte besked til Folketinget med krav om langsigtede løsninger og tidlige investeringer, der inddrager lærernes viden og kompetencer.

Danmarks Lærerforening har igangsat et arbejde op mod **overenskomstforhandlingerne i 2024**, hvor I har mulighed for at bidrage med input og betragtninger fra jeres arbejdsliv. Vi arbejder videre med at placere den indsamlede viden de rigtige steder, så vi i foreningen kan arbejde videre med at forbedre jeres arbejdsvilkår og rammer. Det kan også være, at I er blevet opmærksomme på noget, som I allerede nu kan forbedre på jeres arbejdsplads.

Københavns Kommunes budget for skoleområdet er nu endeligt vedtaget, og ved sidste afsluttende behandling vedtog politikerne en **mentorordning for nyuddannede lærere**, hvor mentor og mentee får tid til opgaven. Den beslutning er vi rigtig glade for! Det er en sag, som vi i KLF har presset på for at få gennemført. Det er vigtigt, at mentorordningen udmøntes således, at den passer til den enkelte skoles virkelighed. Derfor har jeg beskrevet for politikerne, hvordan en mentorordning i Københavns bør se ud – og også understreget, at vi hilser beslutningen velkommen, som en rigtig god start – men at vi fortsat har brug for en kommunal lærerstartsordning. Det har jeg skrevet mere om i min blog.

Københavns Lærerforening har været inviteret med i en følgegruppe i Københavns Kommune, hvor der er taget beslutning om, hvordan skolerne skal arbejde med **meddelelsesbogen**. Det er besluttet politisk, at I enten skal bruge AULA, Meebook eller en analog løsning. Hvis I vælger sidstnævnte, så er jeres skoleleder ansvarlig for, at det lever op til gældende regler. Skolebestyrelsen skal udarbejde principper for meddelelsesbogen. Herfra vil jeg gerne understrege, at her er tale om lokale beslutninger og opfordrer til, at I som lærere bruger jeres indflydelsesrum. Der er få punkter, som skal udfyldes i meddelelsesbogen. Måske kan meddelelsesbogen bruges i forbindelse med en skole-hjem-samtale. Det skal give mening.

Det blev et lidt længere nyhedsbrev denne gang - jeg ønsker jer alle en fortsat god vintertid.

Venlig hilsen

Katrine Fylking,
Formand for KLF