

INVESTER I FOLKESKOLEN

Københavns Lærerforenings anbefalinger til politiske
prioriteringer til kommunalvalget 2025

Rekruttering og fastholdelse



Sæt kryds ved
folkeskolen

Rekruttering og fastholdelse

Den københavnske folkeskole mangler uddannede lærere. Og der er ingen udsigt til, at udviklingen vil vende uden investeringer. 30 procent af lærerne i København har ikke en læreruddannelse og sammenlignet med de øvrige kommuner blandt de seks største byer i Danmark, ligger København desværre på et markant højere niveau. Grafen viser andelen af ikke-læreruddannede ansat i lærerstillinger i de seks største danske byer.

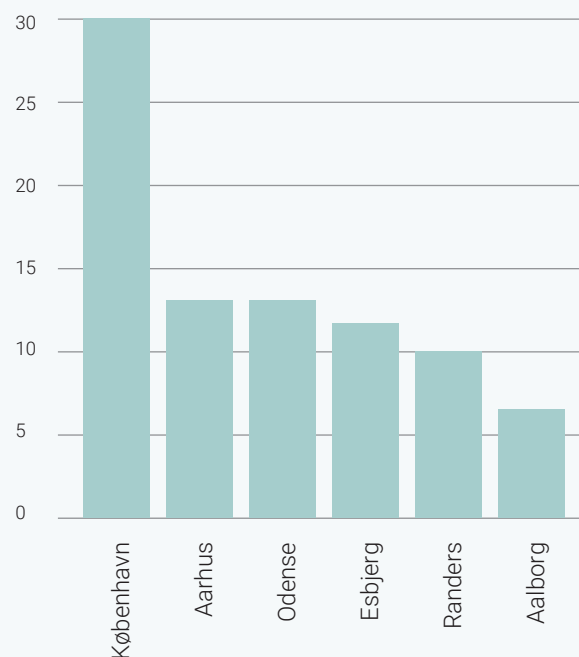
Derudover tilkendegiver 56 pct. af lærerne i Københavns Kommune, at de inden for det seneste år har overvejet at forlade faget (kilde: DLF's medlemsundersøgelse 23/24).

Vi ved, at den største betydning for elevernes udbytte af undervisningen er dygtige, engagerede og læreruddannede lærere.

Den gode folkeskole med undervisning af høj kvalitet og med opmærksomhed på den enkelte elevs behov bygger på lærere med en lærerbaggrund, der varetager undervisningen.

Der er brug for en rekrutterings- og fastholdelsesplan, som sikrer flere læreruddannede i den Københavnske folkeskole.

Andel uden læreruddannelse (i procent)¹



Hvad siger lærerne i København?

- ✓ Alt for mange unge nyuddannede lærere forlader folkeskolen. Der skal indføres lærerstartsordninger, så unge lærere får en god start på lærerlivet. Der skal sikres ressourcer, som giver en ung lærer tid sammen med en erfaren lærer i form af mentorordninger og to-lærertimer.
- ✓ Bedre rammer for at undervise i folkeskolen vil få færre til at forlade faget. Bedre forhold for lærere på alle alderstrin - både unge, midaldrende og ældre lærere.
- ✓ Københavns Kommune må lave en samlet rekrutterings- og fastholdelsesindsats for kommunen for at sikre kvaliteten i undervisningen.
- ✓ Alle ikke læreruddannede ansat i kommunens folkeskoler skal tilbydes en læreruddannelse med nedsat undervisningstid i en periode.
- ✓ Bedre balance mellem undervisningstid og mulighed for at forberede, øget fleksibilitet og bedre muligheder for efter- og videreuddannelse.