

MEDLEMSBREV

Februar 2025



Kære kollega og medlem af Københavns Lærerforening

Der sker meget rundt om i verden lige nu, som er dybt forfærdeligt. Flere krige som har frygtelige konsekvenser for mange mennesker. USA's præsident Trump som skaber en verden med voldsomme problemer. Måske kan vi finde lidt håb i, at protesterne vokser overalt i USA – en kamp for fred, demokrati og frihed. Den danske regering vil investere mange milliarder i militær og våben – skal det betales med velfærd eller at droppe topskattelettelser? Jeg er ikke i tvivl om, at vi skal opbygge et stærkt velfærdssamfund med en stærk folkeskole, der er præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati, i et samfund med frihed og folkestyre. Det er afgørende for at skabe en fremtid med fred.

Nu til en skoledagsorden – og alt imens jeg skriver dette medlemsbrev, så tager Trivselskommissionen (nedsat af regeringen i 2023) den ene overskrift efter den anden i medierne. Formand for kommissionen, Rasmus Meyer, har slået fast, at vi ikke skal tale om en generation i mistro eller om en decideret trivselskrise. Indenfor vores område er det værd at fremhæve anbefalinger om lavere prøvetryk, ændret karakterskala og en styrket almen folkeskole med flere timer med to lærere. Det er gode anbefalinger, som jeg håber, der bliver lyttet til, når vi skal udvikle folkeskolen. Der er også en anbefaling til, at ordet karakterdannelse eksplicit adresseres i formålsparagraffen i folkeskoleloven. Det, mener jeg bestemt ikke, er en god ide - hverken at åbne formålsparagraffen eller at indføre begrebet karakterdannelse. Det vil jeg vende tilbage til på et senere tidspunkt.

Tirsdag i sidste uge blev der indgået en politisk aftale på Christiansborg om markante ændringer af ungdomsuddannelserne, som bl.a. betyder oprettelse af et nyt erhvervs- og professionsrettet gymnasium, Epx. Fra Epx vil man fremover f.eks. kunne søge ind på professionsuddannelserne, herunder læreruddannelsen. Desværre indebærer aftalen også, at den kommunale 10. klasse, som vi kender den, nedlægges, og at det i fremtiden kun vil være muligt at tage et 10. skoleår på en efterskole. Ændringerne træder i kraft i 2030.

Det skal ikke være nogen hemmelighed, at jeg mener, regeringen begår en kæmpe fejl ved at nedlægge 10. klasse. Der er rigtig mange af vores elever, som har brug for det ekstra skoleår, inden de vælger deres videre vej efter folkeskolen. Ja, for mange elever er 10. klasse-året nærmest en forudsætning for, at de modnes og trives, når de tager hul på en ungdomsuddannelse. Der er rigtig mange gode argumenter for 10. klasse, som forligspartierne har valgt at ignorere.

Som en del af OK24 blev der indgået en aftale om tillæg og aflønning i forbindelse med opgaven som praktikvejleder. Men mange her i København, som har haft lærerstuderende i praktik, har haft problemer med at få



godkendt de indberetninger, som er lavet via skolerne. Derfor afholder vi et møde for praktikkoordinatorer i KLF på Frydendalsvej 24 torsdag den 3. april for at gennemgå reglerne og for at få tilbagemeldinger på, hvordan den nye integrerede praktik fungerer på skolerne.

I januar skrev jeg, at lærere, der har været ansat i folkeskolen, inden de færdiggjorde læreruddannelsen, skal have denne ansættelsesperiode medregnet i deres anciennitet. Alle uddannede lærere i København vil modtage et brev fra Københavns Kommune om dette. Hvis det er relevant for dig, og du er i tvivl, kan du tale med din TR.

I sidste uge afholdt KLF fællesmøde for alle tillidsrepræsentanter i kommunen, hvor vi fik en orientering fra Danmarks Lærerforening om folkeskoleaftalen på Christiansborg og om det arbejde i forlængelse af aftalen, der kaldes "Folkeskolens kvalitetsprogram". Vi satte fokus på, hvad aftalen betyder for arbejdet på den enkelte skole, og hvordan I lokalt kan være med til at sætte retning for udviklingen på jeres arbejdsplads.

Folkeskoleaftalen vil have betydning på alle skoler, som det er vigtigt at være opmærksom på. F.eks. vil der blive oprettet en såkaldt "timebank", hvor tiden fra den tidligere understøttende undervisning kan bruges på andre formål. Tid i timebanken vil kunne bruges på f.eks. timer med to lærere, flere timer i nogle fag, undervisningsmidler eller efteruddannelse. Det er vigtigt, at I lokalt diskuterer, hvordan I mener, ressourcerne i timebanken bliver prioriteret. Det kan I f.eks. gøre i faglig klub, formelt i MED-udvalget og i arbejdet med A20 og skoleplanen på skolen.

"Frisættelse" er den fælles overskrift over indholdet i folkeskoleaftalen, som vil blive indfaset samtidig med, at vi her i København vil skulle have flere elever med særlige behov i den almene undervisning som opfølgning på den politisk besluttede plan "Mangfoldige børnefællesskaber". I begge initiativer vil der være afsat ekstra ressourcer, som det er vigtigt, vi får indflydelse på, når skolerne skal løfte opgaven. Jeg vil opfordre til, at I på skolerne søger indflydelse på, hvordan ressourcerne bliver prioriteret f.eks. i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår. Og at I i fællesskab diskuterer, hvor der er muligheder og behov. Mangfoldige børnefællesskaber vil i første omgang blive indfaset i børnehaveklassen, så det vil være jeres kolleger, som er lærere og børnehaveklasseledere i indskolingen, der først mærker forandringen.

Fra 1. april vil det være muligt at søge midler til efteruddannelse i den kompetencefond, der var en del af OK24. Den endelige ansøgningsprocedure er ikke afklaret endnu, men din TR vil løbende blive orienteret, og der vil blive sendt brev til alle medlemmer af Danmarks Lærerforening i løbet af marts. Det skal du være opmærksom på, hvis du har planer om at søge efteruddannelse i fonden.

Det var en længere beretning herfra med meget nyt – vi ses!

Med venlig hilsen
Katrine Fylking, formand for Københavns Lærerforening

