

MEDLEMSBREV

November 2024



Kære kollega og medlem af Københavns Lærereforening

Den 13. november var der møde i Børne- og Ungdomsudvalget med en lang dagsorden, hvor der bl.a. skulle tages stilling til udmøntning af årets budgetaftale. Forvaltningen havde lagt op til en ny model for visitation til specialområdet, der ville betyde sammenkobling af visitation og økonomistyring. Inden mødet skrev jeg til samtlige medlemmer af udvalget og advarede imod modellen, der reelt ville betyde en ny version af det loft på 3 pct over antallet af elever, der kunne visiteres til specialundervisning, som vi efter en stor indsats fik taget af bordet før sommerferien.

Der er en bred enighed blandt alle partier på Rådhuset om, at antallet af elever, som visiteres, skal ned. Vi har hele tiden argumenteret for, at det vil kræve massive investeringer i folkeskolens almenområde, hvis flere elever med særlige behov skal inkluderes i den almindelige undervisning. Det afgørende må være, at det altid er en konkret faglig vurdering af den enkelte elevs muligheder og udfordringer, der afgør, hvilket undervisningstilbud folkeskolen giver. Som det i øvrigt er beskrevet i Folkeskoleloven. Det enkelte barns skæbne må aldrig blive bestemt af overordnede måltal eller økonomiske overvejelser.

På udvalgsmødet blev det besluttet at udskyde behandlingen af forvaltningens indstilling indtil næste år. Vi vil i KLF fortsat kæmpe for, at alle elever i folkeskolen får det undervisningstilbud, de har krav på.

Den principielle del af sagen fra Blågård Skole, hvor en tillidsrepræsentant fra KLF blev fritaget fra tjeneste fra den ene dag til den anden, er kommet til en afslutning. Sagen endte med, at der blev indgået et forlig mellem parterne, hvor Københavns Kommune betaler en bod på 65.000 kr. for misbrug af ledelsesretten og modvirkelse af forpligtelsen til at fremme et godt samarbejde. For mig var der tale om et helt principielt spørgsmål, og derfor blev både DLF, Lærernes Centralorganisation (LC) og KL involveret i sagen. Jeg er tilfreds med forliget, som sætter et punktum for spørgsmålet om grundlaget for hjemsendelsen.

Du kan læse mere [her](#).

På grund af nye regler om, at studenter og pædagogiske assistenter kan starte på SOSU-uddannelsen uden et grundforløb og i øvrigt et stigende frafald på uddannelsen, er der blevet nedlagt en række stillinger på SOSU H, der er SOSU-uddannelsessted her i København. En del af de kolleger, som har modtaget en påtænkt afsked, er medlemmer i KLF, og vi har fulgt forløbet tæt, dels for at sikre at forløbet er foregået på en ordentlig måde, dels for at sikre det enkelte medlem så gunstige vilkår ved opsigelsen som muligt.



Underviserne på SOSU-skolerne er en af de medlemsgrupper i KLF, som ikke er lærere i folkeskolen, og det er vigtigt, at også de grupper får opbakning fra vores fællesskab, når der er behov for det. Forløbet her i København ses desværre generelt i hele landet de steder, hvor der er SOSU-skoler.

Mange har et arbejdsliv, der stresser og presser dem, den situation genkender vi alle fra hverdagen på vores arbejdspladser. Besparelser, øgede krav og stigende kompleksitet samtidig med at tiden er knap, og der er færre kolleger til at løse opgaverne. Vi oplever i KLF, at det kan være en svær opgave for tillidsrepræsentanterne, når der skal tages hånd om en kollega, der har svært ved at klare presset. Derfor har vi på to TR-temadage i sidste uge sat fokus på, hvorfor kolleger i den kriseramte velfærdsstat løber stærkt, og hvilke konsekvenser det har for deres arbejdsliv. Og vi blev præsenteret for et godt indblik i belastningspsykologi.

Herudover arbejdede vi på andendagen med en stærk lærerprofession, politikudvikling og politisk strategisk arbejde i vores forening. Vi fordybede os i frisættelse og frihedsdagsordenen, hvor vi forberedte et arbejde til de faglige klubber på skolerne, hvor I kan komme med jeres bud på, hvor I ønsker frisættelse, men mindst lige så vigtigt, hvor I ønsker hegnspæle. Det er vigtigt, at vi er en stærk fagforening med indflydelse på alle de beslutninger, som træffes om skolen. Vi dykkede også ned i den nye folkeskoleaftale, særligt fagfornyelsen og det nye skolebegreb timebanken, hvad det kommer til at betyde på skolerne, og hvordan vi kan forberede os på de forandringer. Der er meget gode muligheder lige nu for at få indflydelse på den generelle skoleudvikling herunder et nødvendigt opgør med læringsmålsstyring. Endelig!

Den nye folkeskoleaftale skal du nok komme til at høre mere om.

Jeg oplevede det som to fantastiske dage i vores fællesskab, hvor KLF's tillidsrepræsentanter fik flere værktøjer til at navigere i de svære situationer, hvor der skal tages hånd om pressede kollegaer. Vi blev sammen styrket i det politisk strategiske arbejde til gavn for alle medlemmer.

Med venlig hilsen

Katrine Fylking
Formand for KLF